

**Пояснительная записка
к учебному плану
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 42»
г. Перми
на 2018 – 2019 учебный год.**

Учебный план школы составлен с соблюдением Федерального закона Российской Федерации от 21.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015, Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом МО РФ № 1312 от 9.03.2004г. с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом МО РФ № 241 от 20.08.2010г., № 1994 от 03.06.2011г. и № 74 от 01.02.2012, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом МО РФ № 373 от 06.10.2009г с изменениями, утвержденными приказом № 1241 от 26.11.2010, Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10 № 189 зарегистрированы в Минюсте РФ 03.03.2011г.), Приказа МО РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» на 2018-2019 учебный год, Устава МАОУ «СОШ№42» г. Перми.

Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед школой: создание условий для получения каждым учеником того уровня образования, который соответствует его способностям и личностным особенностям; развития мыслительной, эмоциональной сферы ребенка, формирования его ценностных ориентиров и ключевых компетентностей.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. В 1-ом классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый. Учебные занятия в школе проходят в две смены.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, информатике и ИКТ, физической культуре (10-11 класс) осуществляется деление классов на две группы.

Начальное общее образование

В 1 – 4 классах реализуются стандарты нового поколения. Содержание образования на 1-ой ступени является определяющим с точки зрения формирования у школьников прочных навыков учебной деятельности, овладения детьми устойчивой речевой грамотности, развития познавательных способностей. Начальная школа призвана обеспечить эффективную адаптацию ребенка к ситуации образовательного процесса в школе. В соответствии с вышесказанным обучение в начальной школе ведется по образовательным системам:

- УМК «Гармония» (1а, 1л, 1н, 2а, 2в, 3а, 3б, 3в, 4а, 4б, 4в классы);
- УМК «Школа России» (1б, 1в, 1г, 1д, 1к, 2б, 2г, 2д, 2е, 2ж, 3г, 3д, 4г, 4д классы).

ФГОС НОО внеурочной деятельности осуществляется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Основное общее образование.

На II ступени обучения школа ставит своей целью заложить фундамент общей образовательной подготовки, необходимой для прохождения обучения на III ступени.

По своей структуре учебный план для учащихся 5-9 классов соответствует БУП 2004 года с сохранением в необходимом объеме содержания, являющегося обязательным для обеспечения базового уровня обучения. Вариативная часть учебного плана дополняет обеспечиваемое предметами инвариантной части содержание. Кроме того, учтена специфика предпрофильного обучения в 9-м классе.

Активно применяется исследовательский подход в обучении – путь знакомства учащихся с методом научного познания, формирования у них научного мировоззрения, развития мышления и познавательной самостоятельности. Особую роль в реализации этого подхода играют предметы естественнонаучного цикла (география, биология). С целью организации исследовательской деятельности учащихся на базе предметов естественнонаучного цикла в учебном плане за счет вариативной части введены дополнительные часы на пропедевтический курс «Основы химии» в 7-м классе.

Введение в 9-х классах предпрофильной подготовки предполагает осознанный выбор учащимися образовательной траектории с учетом собственных способностей и возможностей.

Предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов предусматривает ведение краткосрочных курсов по выбору, охватывающих основные области знания и позволяющих учащимся составить представление о характере профессионального труда людей на основе их личного опыта:

1. Теория и практика сочинения-рассуждения на основе прочитанного текста (17 ч);
2. Учимся писать сочинение (17 ч);
3. Говорим и пишем правильно (17 ч);
4. Деловой русский язык (17 ч);
5. Решение прикладных задач методом математического моделирования (17 ч);
6. Комбинаторика и статистика (12 ч);
7. Функция: просто, сложно, интересно (17 ч);
8. Решение текстовых задач практической направленности (17 ч);
9. Моя профессиональная карьера (17 ч);
10. Я познаю себя (17 ч).

Среднее общее образование.

Учебный план классов III ступени соответствует БУП с сохранением содержания предметов в полном объеме.

На третьей ступени обучения реализуется муниципальная модель профильного обучения по индивидуальным учебным планам. На профильном

уровне изучаются предметы инвариантной части учебного плана. Также профильная подготовка учащихся усилена часами, выделенными на преподавание элективных курсов.

Курс географии в 10-м классе является интегрированным и предусматривает осуществление межпредметных проектов по географии, обществознанию и экономике. Курс экономики в 10-м – 11-м классах направлен на овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства.

Одним из модулей курса ОБЖ является модуль «Основы военной службы».

Промежуточная аттестация учащихся предусматривает комплексную оценку результатов образования, включающих, кроме предметных, метапредметные результаты. В 1-х – 4-х классах это метапредметные проекты, в 5-х – 8-х – интегрированные межпредметные тесты, позволяющие определить уровень сформированности универсальных учебных действий.

В 10-х классах промежуточная аттестация предусматривает выполнение тестовых заданий по двум профильным предметам по выбору учащегося.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

Таким образом, введение данного учебного плана предполагает:

- Удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей;
- Повышение качества образования учащихся;
- Создание условий для развития и саморазвития учащихся;
- Сохранения здоровья;
- Целенаправленное формирование нового творческого мышления;
- Раскрытие творческого потенциала учащихся;
- Развитие духовной культуры и нравственности

