

РАССМОТРЕНО

На заседании школьного
методического совета
Протокол №1 от 11.09.2018

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
_____ Н.В. Глухих

12.09.2018

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ
№42» г.Перми

_____ Н.В.Наугольных

Приказ № от 14.09.2018

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса

Тиунова Лидия Юрьевна

г. Пермь
2018-2019 учебный год

Рабочая программа по обществознанию 6 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа создана на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования. Программа составлена по учебнику «Обществознание», авторов В.В. Баранова и И.П. Насонова издательства «Вентана-Граф» **При составлении данной рабочей программы**

были учтены требования официальных нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Программа курса обществознания для 5-9 классов общеобразовательных учреждений, автора О.Б.Соболевой, В.В. Барабанова. – М. Вентана – Граф, 2009г. Программа составлена в соответствии со стандартом основного общего образования и стандартом среднего (полного) общего образования по обществознанию. Программа входит в учебно-методический комплекс по обществознанию под общей редакцией Г.А. Бордовского, ее концепция и содержание реализуется в соответствующих учебниках.

Место и роль курса в обучении

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета "Обществознание" в 6 классе, из расчета 1 учебный час в неделю.

Принцип отбора материала

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относятся идеи гуманизации, здоровьесбережения, компетентностного подхода, активизации познавательной, исследовательской деятельности, которые предполагают не только учёт индивидуально-личностной природы учащегося, его потребностей и интересов, но и определяют необходимость создания в обучении условий для его самоопределения и самореализации как личности. Курс обществознания в 6 классе очень важен для становления гибкости подростка, члена общества юного гражданина. Данный курс является вторым этапом в изучении обществознания.

В учебнике в интересной и увлекательной форме освещаются вопросы человековедения. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях.

Результаты обучения и освоения содержания курса по обществознанию

Шестиклассник должен знать:

- что такое общество и человек;
- механизмы и регуляторы деятельности людей;
- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- основные нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных

- социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- особенности труда как одного из основных видов деятельности человека;
 - специфику познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

Уметь

- описывать человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- объяснять взаимодействия человека и общества, общества и природы;
- приводить примеры социальных отношений; деятельности людей;
- оценивать поведение людей;
- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

Владеть

- приверженностью гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- пониманием значения трудовой деятельности для личности и для общества;

коммуникативной;

- отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

При обучении учащихся по данной рабочей учебной программе используются следующие *общие формы обучения*:

- индивидуальная (консультации);
- групповая (учащиеся работают в группах, создаваемых на различных основах: по теме усвоения – при изучении нового материала, по уровню учебных достижений – на обобщающих по теме уроках);
- фронтальная (работа учителя сразу со всем классом в едином темпе с общими задачами);
- парная (взаимодействие между двумя учениками с целью осуществления взаимоконтроля).

При реализации данной рабочей учебной программы применяется классно – урочная система обучения. Таким образом, основной формой организации учебного процесса является урок. Кроме урока, используется ряд других организационных форм обучения:

- беседа

- домашняя самостоятельная работа (включает работу с текстом учебника и дополнительной литературой для учащихся, выполнение упражнений и решение задач разной сложности);
- практикум,
- рассказ.

Система контроля

Для оценки достижений учащихся запланированы промежуточные и итоговые контрольные работы в форме тестов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Обществознание 6 класс. Автор В.В. Барабанов (34 часа, 1 час в неделю) Мир человека

Введение (1 час)

Что мы узнаем о человеке. Почему эти знания важны. В чем будет заключаться наша работа по освоению учебного материала курса.

Человек – часть природы (4 часа)

Происхождение человека в мифах и религиях народов мира. Научный подход к происхождению человека. Пути эволюции. Потомки одного вида.

Познавая мир и самого себя (9 часов)

Как человек познает мир. Ощущение и восприятие. Бессознательное. Сознание человека. Речь. Мышление. Память. Виды памяти. Внимание. Эмоциональный мир человека. Темперамент. Характер, черты характера. Воспитание характера. Способности человека. Развитие способностей. Гениальность.

Деятельность человека (11 часов)

Поведение и поступок. Мотивы поступков. Результаты поступков. Потребности и интересы. Деятельность. Виды деятельности: игра, труд, познание. Творчество. Общение. Виды общения. Правила общения. Этикет. Отношения между людьми. Мораль в жизни человека. Добро и зло. «Золотое правило морали».

Жизненный путь человека (5 часов)

Возрастная периодизация человеческой жизни. Детский подростковый и юношеский возраст. Зрелость, старость.

Человек в мире культуры (3 часа)

Великое множество культур. Материальная и духовная культура. Традиции и обряды. Наше наследие. Вера. Религиозная вера. Свобода совести. Толерантность. Искусство и наука.

Заключение (1 час)

Жизненные ценности человека.
Резерв учебного времени 1 час

**Примерное учебно-тематическое планирование
по курсу обществознания. 6 класс (34 часа)**

Учебник: Обществознание. Мир человека: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений /В.В. Барабанов, И.П. Насонова; под общ. ред. Акад. РАО Г.А. Бордовского. - М.: Вентана-Граф, 2008.

	Название тем и уроков	Основные содержания	Формы и виды работы на уроке, виды контроля	Д/З № §, стр
1	Вводный урок	Знакомство с курсом «Обществознание». Структура, особенности методического аппарата учебника.	Устный опрос	стр.3-4
2	Происхождение человека в мифах и религиях народов мира	Зарождение мифа, мифы о происхождении человека, библия о сотворении человека	Устный опрос Работа с текстом учебника по вопросам	§1
3	На пути эволюции	Научный подход к происхождению человека, предыстория человечества, человек современного вида	Устный опрос Творческое задание	§2
4	Люди: похожие и непохожие	Внешность человека, происхождение рас.	Опрос Практическая работа	§3
5	В гармонии с природой	Среда обитания человека, что объединяет человека и животных и чем человек отличается от животного	Творческие задания, опрос	§4
6	Как человек познает мир	Психея – это душа; основной инструмент познания мира; ощущение и восприятие	Устный опрос, текстовые задания	§5
7	Путешествие вглубь сознания	Сознание, бессознательное	Фронтальный опрос	§6*

8	Как рождаются мысли	Размышляем, анализируем, делаем выводы; мысли, облеченные в слова	Текстовые задания, опрос	§7
9	Мнемозина помнит всё	Память – бесценный дар; как работает память, вспомнить быстро, запомнить надолго; такая разная память; внимание – помощник памяти.	Опорос, беседа, текстовые задания	§8
10	Внимание - помощник памяти	Память – бесценный дар; как работает память, вспомнить быстро, запомнить надолго; такая разная память; внимание – помощник памяти.	Работа с текстом	
11	Эмоциональный мир человека	От эмоций к чувствам; как важно контролировать эмоции.	Опрос, текстовые задания	§9
12	Темперамент человека	Познание индивидуальных особенностей человека	Работа с психологическими тестами	
13	Воспитываем характер	Темперамент, типы темперамента; характер, черты характера; как формируется характер.	Беседа, опрос	§10
14	Урок повторения по главе 1,2		Решение тестовых заданий. Работа с текстом	

15	Способности человека	На что я способен, трудно ли быть гением	Текстовые задания, опрос	§11
16	Практикум «Узнай свои способности»	Работа с текстовыми заданиями и тестами	Тест и фрагменты худ. произведений	Стр 139-142
17	Поведение и поступок	Поведение, агрессия и агрессивное поведение; поступок и результаты поступка.	опрос	§12
18	Потребности и интересы	Что такое потребность; пирамида потребностей; интересы.	Тестовые задания. к/т	§13
19	Что такое деятельность	Человек активный; игра; учеба, труд, творчество.	опрос	§14
20	Как общаются люди	Что такое общение, средства и правила общения	Тестовые задания	§15
21	Отношения между людьми	Учимся жить в обществе, симпатия и антипатия.	опрос	§16 с 83-85
22	Любовь и дружба	Дружба, любовь.	Тестовый материал, опрос.	§17 с 85-89
22	Мораль в жизни человека	Что такое мораль, «золотое правило морали»	Опрос Задания стр.95 (узнайте себя)	§18 с 89-92
23	Ненасилие. Милосердие. Благотворительность	Ненасилие, милосердие, благотворительность.	Опрос, Стр. 94 № 4-9 - задания	§18 с 92-95

24	Контрольная работа по главе 1-3			
25	Легко ли быть молодым?	Мы родом из детства, подростковый возраст, юность	Опрос, тестовые задания.	§19, сообщения
26	Береги здоровье смолоду	берегите здоровье смолоду, зож	Индивид. задания	
27	На пике активности	Время активного труда, время создавать семью, чтобы жизнь была интересной.	Фронтальный опрос, беседа	§20, сообщения
28	Чтобы жизнь была интересной	Свободное время, досуг	Индивид. сообщения	Сообщения о жизни бабушек и дедушек
29	От зрелости к старости	«Золотая пора» жизни, «Старость цвета серебра».	Беседа, фронтальный опрос.	§21
30	Наше наследие	Материальная и духовная культура, ценности духовной культуры, язык, традиции и обряды. Толерантность	беседа	§22
31	Во что мы верим	Вера и доверие, религиозная вера, свобода совести.	Опрос, диалог - беседа	§23

32	Искусство и наука	Искусство, наука	Опрос, беседа	§24
33	Итоговое повторение	Жизненные ценности человека		стр. 131-138
34	Резерв			

Учебно-методический комплект.

Основная литература

Для учащихся

В.В.Барабанов, И.П. Насонова. Обществознание. 6 класс. М.: Вентана – Граф, 2009г.

О.Б. Соболева. Рабочая тетрадь по обществознанию. 6 класс. . М.: Вентана –Граф, 2009г.

Для учителя

Поурочные планы по обществознанию. 6 класс: методическое пособие / авт.- сост. Е.Н. Сорокина. – Е.А. Певцова.