



Планета 42



Планета ПОБЕДИТЕЛЕЙ

СПЕЦВЫПУСК

Раздел «Школьный журнал». Пишите, читайте, комментируйте.
Уважаемые читатели! Посылайте материалы для журнала
на почту: school.news.42@mail.ru. Ждём!

Сайт школы: www.School42perm.ru

О ПОБЕДЕ И ПОБЕДАХ...

У нашей 42-ой много традиций. Одни из них появились не так давно, другие прошли вместе со школой долгий путь... Одна из этих традиций – память о войне, которая с годами становится ещё более важной для нас, учеников и учителей. К юбилею 70-летия Победы мы пообщались с Натальей Владимировной Кисельковой, заместителем директора нашей школы по воспитательной работе, и задали ей несколько вопросов.

-Наталья Владимировна, расскажите нам, пожалуйста, какие традиции нашей школы связаны с Великой Отечественной войной?



-Прежде всего, это работа школьного музея, посвященного битве под Сталинградом. Каждый год в рамках работы музея мы проводим встречи с ветеранами Сталинградской битвы. К сожалению, сейчас ветеранов Сталинградской битвы осталось очень мало, поэтому мы ежегодно

проводим встречи с ветеранами Свердловского района, мы дружим и с Советом ветеранов Свердловского района и города.

Во-вторых, у нас проходят ежегодные февральские встречи с ветеранами "Ветеранский десант". Ветераны ходят по классам с рассказами о войне и о своем героическом прошлом.

В-третьих, в рамках музея идет научно-практическая деятельность: реализация традиций и обработка материалов музея Сталинградской битвы. В прошлом году мы участвовали в научно-практической конференции, надеемся, что в этом году мы продолжим. Сейчас наш музей находится в стадии консервации, но активно продолжает свою работу.

-Как школа отметила 70-ие Победы? С какими достижениями подошла к нему?

-Мы участвовали во всех городских и районных мероприятиях, посвященных этому событию.

Также прошел ежегодный "Ветеранский десант", затем проведение научно-практической конференции, посвященной ВОВ.

Кроме того, в прошлом году мы разработали проект "Книга памяти" и заняли первое место на городском фестивале Молодежных инициатив.

Ну и самое главное - в мае у нас прошла встреча с ветеранами, в школу на встречу пришло около 45 человек.



Мы подготовили театральную композицию, с которой участвовали в конкурсе театральных постановок. Было три уровня: районный, городской и Российский. На всех трех уровнях мы заняли призовые места.

-Кого из своих учеников, коллег вы бы могли назвать победителями и почему?

-Если говорить о коллегах, то я думаю, что это Кропман Елена Геннадьевна - человек интеллигентный и уравновешенный, который всегда достигает своих целей. Как филолог, она достигает достаточно высоких вершин и также делает много для развития школы.

Директор Наталья Викторовна - настоящий боец. Всегда упорно идет к достижению своей цели. Добивается всего, что нужно, и ведет школу в нужном направлении. Благодаря ее усилиям, воспитательный и образовательный процесс не стоят на месте.

Оксана Леонидовна Чеклецова – педагог - новатор. Ко всему подходит с новыми идеями. Интересные подходы к воспитанию, к образовательному процессу.

Планета 42

А среди учеников, я считаю, что это Паша Лубов, который был президентом школы. Это человек, который из замкнутого мальчика превратился в лидера, идущего систематически к своей цели. И я уверена, что цели он добьется.

А ещё я считаю, что все медалисты в моем классе - победители, потому что заслужить «отлично» в 11 классе - это победа, тем более, что у нас достаточно высокий уровень требований.

И, конечно же, я горжусь своим учеником, который закончил географический факультет, сейчас он живет в Америке, преуспевает и является студентом

Калифорнийского института международных отношений, где набор со всего мира - 15 человек.

Да и вообще, всех наших выпускников я считаю победителями по жизни. Многие из них стали хорошими семьянинами, занимают ведущие посты, успешно устроились в жизни.

-Какие свои победы и победы школы вы считаете самыми значимыми?

-Для меня самая значимая победа - это рождение моего собственного ребенка. Для меня это была победа над собой, над теми диагнозами, которые мне ставили врачи, которые говорили, что у меня никогда не будет детей. Поэтому я считаю, что это моя главная победа.

Если говорить о школе, то школа развивается. В основном победы нашей школы – это в научно-практической деятельности, естественно, она преобладает. Ну и в творчестве. Если подводить итоги года, то у нас очень много действующих творческих коллективов: это и КВН, и танцевальный коллектив, и театральный. И, конечно, победы в научно-практической деятельности школы. Это тоже для нас очень значимо. Такие преподаватели, как Ольга Александровна Миронова, Кропман Елена Геннадьевна, Чеклецова Оксана Леонидовна продвигают нашу школу и ведут ее к победам.

-Какие советы вы бы могли дать своим коллегам, ученикам, их родителям, чтобы всегда добиваться своей цели, быть победителям?

-Для того чтобы быть победителем, нужно четко осознавать, чего ты хочешь! Если поставил перед собой цель, прорисовал себе все шаги, которые нужны для достижения этой цели, то ты ее добьешься! Потому что самое важное – знать, чего ты хочешь в этой жизни, чего ты хочешь добиться, ну и ,соответственно, быть победителем.

-Какие советы вы бы могли дать ученикам, их родителям, чтобы спокойней относиться к поражениям?

- Прежде всего, не заикливаться на том, что ты должен быть победителем всегда и во всем! Жизнь такова, что у каждого бывают поражения. А во-вторых, если у вас случилась какая-то неудача, надо проанализировать, что не получилось, и затем, уже в следующий раз, используя этот опыт, добиваться своей цели.

-Что бы вы хотели пожелать будущим выпускникам, их родителям, коллегам?

Быть победителями! Каждый раз, совершая какие-либо поступки, достигать хотя бы маленьких, но побед. Четко осознавать свои цели и упорно идти к ним, несмотря на все поражения и преграды! И тогда вы будете победителями!

Беседовала Елизавета Аблизина, 10 А класс.

Почему микрорайон Громовский так называется?

Почему микрорайон, где находится наша школа, называется Громовский? Оказывается, даже старшекласники не знают истории этого названия.

Название микрорайона связано не со словом «гром», не с гром-парнями, живущими в этом посёлке, а с именем прославленного советского лётчика - Громова Михаила Михайловича - и относится к 1936 году.

17 июля 1936 года два прославленных лётчика-испытателя Михаил Михайлович Громов и Валерий Павлович Чкалов посетили завод им.Сталина (переименованный позднее в завод им.Свердлова). После этого визита заводчане решили назвать их именами новые жилые посёлки. Так появились посёлки (а позднее - микрорайоны) Громовский и Чкаловский.

Чем же прославился Михаил Михайлович Громов?



Громов Михаил Михайлович родился 24 февраля 1899 года в Твери, в семье военного врача. Мечта об авиации пришла в 11 лет, когда была сделана своими руками первая летающая «моделька». В 15-летнем возрасте Михаил, благодаря отцу, попал на военный аэродром, и выбор был сделан окончательно. В 1917 году после окончания реального училища Михаил Громов был призван в армию. В том же году он окончил авиационные теоретические курсы профессора Жуковского при Императорском техническом училище и поступил в Московскую лётную школу. После её

Планета 42

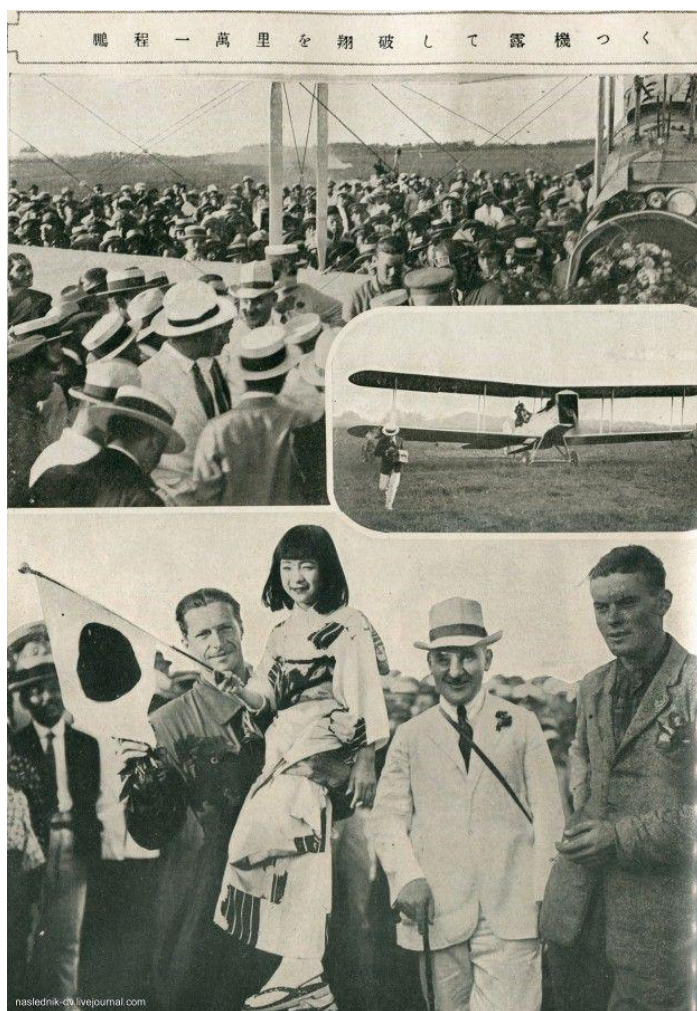
окончания в 1918 году Громов был оставлен в ней лётчиком-инструктором. Он обучал курсантов полётам, а сам осваивал технику высшего пилотажа. Лётчик-инструктор – труднейшая и почётнейшая должность в авиации всего мира. Именно эти люди изо дня в день терпеливо и настойчиво делают из мальчишек, в большинстве своём никогда даже не сидевших в кабине самолёта, лётчиков. Громову пришлось поработать лётчиком-инструктором не только в Московской авиашколе. Летал он и в Серпуховской авиационной школе стрельбы и воздушного боя. Интересный факт: здесь, в Серпухове, в лётной группе Михаила Михайловича учился Валерий Павлович Чкалов – будущий прославленный лётчик.



торжественная встреча самолета Р-1 Р-РМРА летчика М.М.Громова и механика Е.В.Родзевича в японском городе Окаяма.

1925 год:
советский
самолёт в
японском
городе Окаяма.

С июня 1924 года Громов служил лётчиком-испытателем Научно-опытного аэродрома. Лётчик не только испытывал самолёты, но участвовал в разработке методики слепых и ночных полётов, совершил несколько дальних перелётов.



10 июня - 13 июля - 2 сентября 1925 года – самый знаменитый дальний перелёт советских самолётов Москва — Пекин — Токио. М.М.Громов был одним из участников этого достаточно опасного перелёта. За образцовое выполнение задания его, как и других 11 лётчиков - участников перелёта, наградили орденом Красного Знамени, а японское правительство представило к высшей награде своей страны — «Ордену восходящего солнца». В этом же году М.М.Громову было присвоено звание Заслуженного лётчика СССР.

Планета 42

Газеты того времени подробно публиковали все материалы, связанные с перелётом: митинг в честь начала перелёта, маршрут следования самолётов, трудности, с которыми сталкивались лётчики, самочувствие участников полёта, погодные условия, радиотелеграммы с бортов самолётов, посадки в советских, китайских и японских городах. 2 сентября лётчиков М.М.Громова и Е.В.Родзевича торжественно встретили жители Токио - столицы Японии. Вот как вспоминает этот эпизод Михаил Громов в своей книге «На земле и в небе»: «... В знак особого почёта меня попросили взять на руки девочку, вручившую мне цветы – дочь крупного японского писателя, фамилию которого я, к стыду своему, забыл (очевидно, в силу того, что слишком долго собирался писать свои воспоминания об ушедших в забвение временах) и сфотографироваться с ней». Тогда искренне говорили о сближении наших стран, планировали новые перелёты, чертили пунктиром будущие трассы в Японию через Сибирь... Прямое воздушное сообщение между СССР и Японией установят только в 1967 году.

1926 год: вместе с механиком Е.Родзевичем М.Громов совершил рейд по столицам Европы на самолёте АНТ-3 «Пролетарий». Задание было блестяще выполнено. Первый советский цельнометаллический самолёт пролетел 7150 км за 34 часа 15 минут лётного времени.

«Старые лётчики Франции, — пишет в своей книге «Через всю жизнь» М.М.Громов, — прислали поздравления. После этого полёта за мной утвердилось негласное название лётчика № 1. Что может быть более почётным, высоким и дорогим!»

1929 г. С 10 июля по 8 августа вся страна следила за тем, как самолёт «Крылья Советов», пилотируемый М. М. Громовым, имея на борту 11

пассажиров, успешно совершал перелёт по европейским столицам. Преодолев расстояние 9037 километров за 53 лётных часа, самолёт побывал в Берлине, Париже, Риме, Лондоне, Варшаве и других городах Западной Европы.

1934 год: экипаж в составе М.М.Громова, А.И.Филина и И.Т.Спирина на самолёте АНТ-25 установил мировой рекорд дальности беспосадочного полёта по кривой — 12411 км за 75 часов (предыдущий мировой рекорд в 9104 км принадлежал с 1933 года французским лётчикам).

28 сентября 1934 года за героизм и самоотверженность, проявленные во время испытаний самолета АНТ-25, Михаилу Михайловичу Громову было присвоено звание Героя Советского Союза.

1936 год: на новом самолёте АНТ-35 (на фотографии Громов на фоне самолёта АНТ-35 перед вылетом в Париж на авиасалон в 1936 году) Михаил Громов совершил перелёт из Москвы в Ленинград и обратно в рекордно короткий срок, расстояние 1266 км пройдено за 3 часа 38 минут (средняя скорость 350 км/ч).



После этого полёта Михаил Громов и его ученик Валерий Чкалов (в то время уже прославленный лётчик) посетили многие города, в том числе и Пермь. А после будет ещё их совместный перелёт в 11500 км из Москвы через Северный полюс в США... Будет Великая Отечественная война... Но это уже совсем другая история...

Михаил Михайлович был разносторонне образованным человеком. Он прекрасно рисовал, знал наизусть и любил читать для друзей стихи Пушкина, Лермонтова, Омара Хайяма ... Его любимым композитором был С.Рахманинов, концерты которого он мог воспроизводить, используя свой дар к художественному свисту...С молодости и до конца своих дней он не расставался со спортом и физической культурой. В 1923 году Громов стал первым чемпионом страны среди штангистов в тяжёлом весе. Михаил Михайлович положил начало также распространённому теперь пятиборью, организовав после войны первую пятиборную группу, для занятий в которой он и сам находил время.

За годы службы М. Громов был награждён медалью «Золотая Звезда» Героя Советского Союза; 4-мя орденами Ленина; орденом Октябрьской Революции; 4-мя орденами Красного Знамени; орденом Суворова 2-й степени; орденом Отечественной войны 1-й степени; 3-мя орденами Красной Звезды; иностранными медалями и орденами; ему было присвоено звание командор ордена Почётного легиона.

Военную службу М.М.Громов закончил в чине генерал-полковника.

Умер Михаил Михайлович Громов 22 января 1985 года, похоронен в Москве на Новодевичьем кладбище.

Автор статьи теперь надеется, что учащиеся школы и жители микрорайона будут знать и помнить, в честь кого получил своё название наш микрорайон Громовский.

Тиунова Лидия Юрьевна

«ЗВЕЗДА» РОДОМ ИЗ ШКОЛЫ...

Многие «звёзды» зажглись и зажигаются в нашей 42-ой, но Сергей Федотов – «ЗВЕЗДА» МИРОВОЙ ВЕЛИЧИНЫ. Наш знаменитый выпускник, художественный руководитель театра «У МОСТА», талантливый режиссёр, известный далеко за пределами России, недавно отпраздновал свой 55-летний юбилей, но до сих пор трепетно относится к своей школе и своему любимому учителю и классному руководителю – Нине Владимировне Коваленко. Поэтому наши сегодняшние

вопросы Сергею Павловичу – дань его школьной поре и его любимому учителю. О Нине Владимировне, её предмете физике и физических явлениях на сцене театра «У Моста» мы и поговорили с юбиляром.



- Сергей Павлович, помните ли вы Вашу первую встречу с Ниной Владимировной?

-Да, безусловно, помню. Как и все, до 3 класса мы учились с одним учителем, а в 4 классе нам привели Нину Владимировну. Я был потрясен тем, какая она была молодая. Было ощущение, что не бывают такие молодые учительницы. Нина Владимировна сразу же притянула наше внимание, она понравилась всем. Понравилась тем, что была не похожа на остальных. Еще меня очень заинтриговала ее двойная фамилия, для меня это

было что-то новое.

- Любили ли вы физику?

-Да, конечно. Так как наш классный руководитель Нина Владимировна была учителем физики, весь класс просто был влюблен в этот предмет. Особенно нравилось, когда на уроках мы проводили опыты, выполняли практические задания. Особенно запомнилось, как Нина Владимировна показывала нам искрящиеся шарики. За время своей режиссёрской карьеры я поставил более 190 спектаклей, и в каждом всегда стараюсь применять знания физики, показывать какие-нибудь интересные явления. Однажды в спектакле «Мастер и Маргарита» мы даже использовали порох для усиления эффекта.



- Почему в спектаклях Вы используете мистический жанр? И какое место мистика занимает в Вашей жизни?

- Мистика занимает самое главное место в моей жизни. Всегда жизнь окутана какими-то тайнами. Например, мне всегда попадаете число 13, будь то билет или номер в гостинице. Для меня это является загадкой. Во сне и наяву я часто вижу призраков. В театре происходит то же самое.

-Повлияли ли школа или Нина Владимировна на Ваш профессиональный выбор?

-Нет, никак не повлияла. В 8 классе я пошел в театральный коллектив. Это было не очень логично для школы. Как-то на свое выступление я пригласил Нину Владимировну, она было приятно удивлена моей игрой. В классе об этом было не принято говорить. Мое увлечение было не модным, оно шло в разрез с интересами одноклассников. На мой профессиональный выбор повлияло несколько событий. У меня было два друга, с ними мы зимой и летом проводили гладиаторские бои, придумывали имена, играли в рыцарей. Эти игры и подвигли меня сочинять, ставить какие-либо действия. Я говорил, что хочу быть рыцарем или гладиатором, а стал режиссёром...



Хотя школа и любимый учитель и не полностью повлияли на профессиональный выбор Сергея Павловича, он до сих пор поддерживает тесные контакты и с одноклассниками, и с Ниной Владимировной, которые были почётными гостями на юбилее ЗВЕЗДЫ, ЗВЕЗДЫ, родившейся на Планете 42.

С юбилеем Вас, Сергей Павлович!

Беседовала Попова Дарья, 10 А класс

НАШИ ВЫПУСКНИКИ - ПОБЕДИТЕЛИ...



Герой России и кавалер четырех орденов Мужества **Андрей Валентинович Воловиков** родился 13 июня 1965 г. в городе Пермь, в семье рабочего. В 1982 году окончил школу № 42. С детства будущий герой увлекался спортом, в частности, серьёзно занимался футболом, мечтал о профессиональной спортивной карьере.

Военным вертолётчиком он стал практически случайно – товарищ очень хотел поступить в Сызранское авиационное училище, уговорил Андрея поступать за компанию, в итоге Воловиков прошёл, а товарищ – нет. Первоначально курсант Воловиков проходил подготовку со специализацией на военно-транспортном вертолёте Ми-2, но много раз Андрей писал рапорты с просьбой перевести его на ударный вертолёт Ми-24. Мечта летать на военном вертолете сбылась.

Андрей Воловиков закончил Сызранское авиационное училище с квалификацией «оператор-наводчик вертолёта Ми-24» и был распределён на авиабазу ВВС СССР в Польше. Затем служил в 55-м Севастопольском отдельном вертолётном полку начальником службы безопасности полётов.

В 1992 г. Воловиков был направлен для выполнения гуманитарных миссий в зону чечено-ингушского конфликта, а в 1994 г. началась первая чеченская война. Воловиков служил под началом опытного вертолётчика, воина-афганца Владимира Ивановича Власенко.

В 1999 году началась вторая чеченская война. Воловиков оказался на фронте одним из первых, командовал экипажем вертолёта Ми-24, принимал участие в большинстве крупных военных операций.

Планета 42

После окончания чеченской компании Воловиков участвовал в миротворческих операциях ООН в Сьерра-Лионе (Африка), прикрывал действия сухопутных войск в Грузино-Осетинской войне 2008 г. Всего у военного летчика Воловикова А.В. 20 военных кампаний, более 2300 часов полетов, из них более 1200 – в боевых условиях.

16 октября 2008 г. за выдающиеся боевые заслуги, имея уже 4 Ордена Мужества, получил звание Герой Российской Федерации. Награду герою вручал лично Президент РФ Д. А. Медведев.

Наш земляк кроме 4-х орденов Мужества и Звезды Героя России награжден Орденом «За военные заслуги», медалями "За боевые отличия", "За воинскую доблесть" и "За укрепление боевого содружества". 1 июля 2011 г. полковник Андрей Валентинович Воловиков вышел в отставку.

Герой нашего времени



Задумывались ли Вы когда-нибудь о том, кого бы Вы могли назвать героем? Есть ли такой человек, которому Вы могли бы пожать руку? Или тот человек, которым вы восхищаетесь и уважаете? Да, для кого-то герои - это родители, родственники, друзья. Для кого-то – супергерои: актеры фильмов, кумиры. Но для меня героем, Человеком с большой буквы является Воловиков Андрей Валентинович.

Планета 42

Такое открытие я сделала для себя после встречи с ним в нашей школе. Совершенно случайно я узнала, что он является выпускником нашей школы. На встрече с нами он больше говорил о своих товарищах, нежели о себе. Меня поразило тот факт, что в мирное время он награжден боевыми медалями и орденами. Как же так? Войны нет, но наши солдаты-офицеры принимают участие в боевых действиях. Из беседы с Андреем Валентиновичем мне ответ на этот вопрос был не очень понятен, и поэтому я решила разобраться сама.

Итак, Воловиков А.В. - российский военный лётчик 1-го класса, подполковник, Герой России, награждён четырьмя орденами Мужества, орденом «За военные заслуги», медалями "За боевые отличия", "За воинскую

доблесть" и "За укрепление боевого содружества". Но это очень сухая и официальная информация. Но, что же скрывается за этими четырьмя Орденами

Мужества? Как в мирное время можно получить Орден Мужества, не говоря уже о четырех? Интернет не предоставил полного ответа на интересующие меня вопросы, поэтому я обратилась к материалам школьного музея. В архиве музея хранятся статьи из газет с рассказом о Воловике Андрее Валентиновиче. Читая их, я все больше поражалась, в каких ситуациях он оказывался во время службы, какие черты характера проявлялись у него во время боевых вылетов. Вот, например, одна из ситуаций, где Воловиков проявил себя очень мужественно и



профессионально.

Боевой вертолет Воловикова вместе с другими вертолетами совершил вылет на бой с боевиками, которые находились в укрепленном районе. Как потом выяснилось, в банде находилось до 150 человек. Вертолеты начали обстрелы боевиков ракетами. Однако боевики встретили вертолеты зенитным огнем. В один из вертолетов попала ракета, и летчики были вынуждены

Планета 42

посадить свою машину на землю. Воловиков, рискуя жизнью, снизился насколько возможно до земли, одновременно ведя огонь из бортового оружия. Уничтожив группу боевиков, Воловиков спас жизнь экипажу подбитого вертолета, но и вертолет Воловикова тоже получил повреждения.

За этот подвиг он получил четвертый Орден мужества.

Когда я готовила эту работу, я вспомнила, что Андрей Валентинович рассказывал про этот случай, но о своей роли, на мой взгляд, очень важной, он совсем не упомянул. Это еще раз говорит о скромности Андрея Валентиновича. А скромность, как говорится, украшает мужчину.

Подобных экстремальных случаев было достаточно. В каждом из них Воловиков проявлял себя отважно, смело, решительно и смотрел страху, а может быть, даже смерти, прямо в глаза. Я даже не представляю, какие чувства у него внутри, когда перед ним стоят разные боевые задачи. Далеко не каждый смог

бы справиться со своим страхом, зная, что в любую минуту ты можешь умереть, но все равно сделать то, что делал Воловиков, выполняя приказ.

По словам Андрея Валентиновича, все то, чего он сумел достичь в жизни, это заслуга его жены - Натальи Станиславовны Зелениной, тоже выпускницы нашей школы. Этой женщине пришлось отпускать своего мужа 20 раз на войну, каждый раз зная, что он выполняет боевое задание, очень часто рискуя жизнью, верить, что он вернется целый и невредимый, и вселять эту веру в детей, встречать мужа с боевых вылетов, как с обычной работы, не показывая своего волнения, своих переживаний, а может быть, даже отчаяния. Благодаря мудрости своей жены, он достиг таких результатов своей службы.



Всего у
Воловикова 2300
часов налета. Из
них 1200 -
боевых.

А вообще,
Воловиков
Андрей
Валентинович
стал военным
летчиком

случайно. Мечтал он о том, чтобы быть гражданским. На вопрос, почему не стал гражданским летчиком, Воловиков отшучивается, что не было подходящей компании. А если серьезно, то ему приглянулось больше военная профессия, потому что Воловикова привлекает опасность, он очень смелый. Андрей Валентинович вспоминает с горящими глазами о том, как столкнулся с боевиком лицом к лицу и как стрелял в упор.

Были случаи, когда у Воловикова отказывал двигатель или гидросистема, бывало, что в его вертолет попадали пули или пробивали балку. Но Андрей Валентинович никогда не паниковал и не боялся, он всегда приземлялся спокойно и успешно.

Для меня Воловиков - удивительный человек, с поразительной храбростью, который с огромным желанием и решительностью шел в бой. Его ордена и медали заслужены и оправданны.

В моем классе тоже есть такие ребята, которые в будущем хотят стать летчиками. Я очень надеюсь на то, что о своих одноклассниках я когда-нибудь буду рассказывать с такой же гордостью и восхищением, как говорю об Андрее Валентиновиче. Мне кажется, что это очень ценно, когда в нашей стране есть такие герои, как этот выпускник нашей школы.

Попова Дарья, 10 А класс, учитель истории Тиунова Л.Ю.

НАШИ ВДОХНОВИТЕЛИ...



В этом учебном году наш школьный журнал возобновил давнюю традицию нашей школы - традицию школьных Свободных (Открытых) трибун. А предшествовал Трибуне конкурс школьного журнала «Планета 42», который назывался «Вдохновители наших побед».

На трибуне выступали победители конкурса и те, кто участвовал в нём

вне программы, а всего в нашей акции приняли участие 28 человек из 2А, 2 Г, 3 А, 3 Б, 4А, 4 Г, 5 А, 6 А,

7 А, 7 Б, 7 В, 7 Г, 9 А, 10 А, 11 А классов. Спасибо вам большое, наши уважаемые конкурсанты!

Планета 42

Судило наш конкурс строгое жюри выпускников нашей школы-филологов: Тетерина А.А. и Пылин И.А. Победителей всего 11:

1 место разделили Сивкова Мария (4 В), Логунова Ника (7 А), Цой Илья (7 А), Южакова Катя (7 В), Аблизина Лиза (10 А) и Ширинкина Евгения (11 А).

Обладателями 2 места стали Кропман Полина (7 В) и Ефимов Артемий (4 В).

Почётное 3 место заняли Музафарова Валерия (9 А), Сухов Влад (3 Б) и Притужалова Софья (2 Г) – самая младшая участница нашей Трибуны. Именно работы победителей мы и публикуем в нашем номере «Планета победителей».

Кроме того, вне конкурса выступали мама Евдокимовой Насти из 4 Г класса (как трогательно она рассказывала о своей дочери-помощнице и гордости!!!) и Евгения Олеговна Батуева – наш учитель и выпускница. Слушая её выступление, многие в зале не могли удержаться от слёз. Тексты мамы Насти и Евгении Олеговны мы, естественно, тоже публикуем, чтобы вы, наши уважаемые читатели, смогли пережить минуты гордости и счастья вместе с нашими авторами.

Трибуна закончилась...Слёзы, радость, грусть, ошеломление, счастье – всё это испытали те, кто находился в зале, - болельщики и вдохновители выступающих: «Мероприятие мне понравилось, именно формат, а также форма докладов, трогательно и эмоционально. Запомнился доклад Валерии из Вашего класса, полно отразила палитру своих чувств и девушки из 11, для которой вдохновителем является она сама, зрело и современно. Очень хочется, чтобы это мероприятие стало доброй традицией». Кокоулина Ольга Владимировна, родитель 4 В и 9 А классов. *Кропман Е.Г., редактор журнала*

Вдохновители моих побед

Аблизина Елизавета, ученица 10А кл.



Наверное, каждый в детстве мечтал быть актером, певцом, космонавтом, суперменом или пожарником? Вы никогда не задумывались почему?

Дети мечтают быть похожими на своих кумиров. Для кого-то это великий актер, имеющий огромную популярность среди

Планета 42

множества людей. Для другого – это вымышленный персонаж из мультфильма, который спасает мир от злодеев. Даже не подозревая, девочки и мальчики вдохновляются поступками своих героев.

Когда мне было лет семь, я решила, что хочу всю жизнь заниматься танцами, и мама записала меня в танцевальную студию. Какое-то время позанимавшись и поняв, что это не мое, я бросила танцы. Потом мама посоветовала заняться мне музыкой, и я согласилась. Помню, как хотела научиться играть так же, как моя учительница, и хотя очень часто было лень учить ноты и гаммы, ее пример меня вдохновлял. Потом она уехала в другой город, и я забросила занятия. Дальше была художественная школа, в которой я прозанималась два года, но так и не смогла ее закончить. А когда мне исполнилось 11 лет, я поехала в конноспортивный лагерь и влюбилась в лошадей. Приехав из лагеря, я начала заниматься конным спортом. Помню, как, перебарывая страх, падала, а потом садилась снова и снова на лошадь, мечтая научиться ездить верхом так же, как тренеры. Если Вы когда-нибудь занимались спортом, то вспомните, что, когда уже совсем нет ни сил, ни желания продолжать тренировку, единственное, что тебя мотивирует, – это желание быть лучшим, доказать себе и другим, что ты можешь. Вот так, смотря на старших ребят, я вдохновлялась их победами.

Сейчас мне 17. Меня окружают школа, клуб, друзья, семья. И везде есть к чему стремиться. Хорошо учиться, чтобы поступить в престижный университет. Много работать в клубе, чтобы расти и развиваться там. Уметь готовить так же, как моя мама.

Конечно, и сейчас есть люди, которые меня вдохновляют: мои друзья, великие предприниматели, успешные люди, добившиеся в достаточно раннем возрасте очень многого. Но также понимаю, что не нужно становиться полной копией своего кумира, очень важно сохранить свою индивидуальность и поставить перед собой задачи, которые необходимы лично тебе, для достижения главной цели в жизни.

Батуева Евгения Олеговна - выпускница и учитель нашей школы.



Когда сижу перед белым листом бумаги, в моей душе или, может быть, памяти (никогда не задумывалась, да и определить сложно), пробегают тысячи картин... Это могут быть новые темы и сюжеты или же яркие

воспоминания и постоянное ощущение тепла, которое греет меня всю мою сознательную жизнь.... Видите, сколько много впечатлений вызывает обычный белый лист! А вы говорите, что все так «сложно» или «я не могу» Да все в этом мире возможно, главное – действительно хотеть, а еще понимать, что все, с чем ты сталкиваешься в жизни, не случайно, а люди, которые встречаются на пути – опора, фундамент или же вдохновители твоего звездного будущего.

Этим летом на даче разбирала старые бумаги и нашла свою анкету для девочек, сделанную своими руками. Конечно же, как и все девочки, я ее с удовольствием заполняла. И уже тогда мне были интересны мечты и цели людей. И что меня поразило больше всего, так это запись десятилетней девочки о своей мечте. Она мечтала стать учителем. Когда я читала этот милый детский лепет, по моим щекам текли слезы, слезы радости. Я искренне радовалась за светлые и неиспорченные мечты этой малышки. А сколько там было рассказов о людях, на которых она хотела быть похожей!!! Как вы уже поняли, мои дорогие читатели, девочка основательно подросла и исполнила свою мечту. Но она ни на секунду не забывает о людях, которые ее вдохновили. Вы, наверное, думаете, что какая это победа – исполнение мечты?! А я уверенно могу сказать, что верность мечте – это уже победа. Я считаю себя абсолютно счастливым человеком! В моей жизни нет случайных людей, в ней есть те, кого я могу назвать вдохновителями свои побед!

Как глупы мы бываем, когда не допускаем в свою жизнь родителей! Хорошо, что я не делала такой глупости. Наши с мамой жизни шли не параллельно, они сплетены воедино. С самого детства я была частью удивительного мира, имя которому «Школа». Я старалась подражать маминой манере общения с людьми, ведению урока. А еще, именно у мамы я научилась честности. Я понимаю, что в профессии учителя честность – основа. Дети чувствуют фальшь и чувствуют, когда их не любят. Все мои победы – это, прежде всего, победы моей мамы. Она всегда рядом. Она моя опора. Много ли родителей стремятся постоянно учиться, боясь стать неинтересными своим детям? Не думаю. А мама учится. Всегда. Она мой идеал учителя, к которому я буду стремиться всю свою жизнь.

Дорогие мои и любимые учителя! Могла ли я когда -нибудь подумать, что смогу называть вас коллегами?! Сколько же вы вкладываете в нас сил, любви, знаний!!! Разве не это вдохновение? Разве не вы вдохновляете нас на

победы? И почему мы, победители, иногда забываем сказать вам простое человеческое «спасибо»?

Хочу исправить свою оплошность и сказать «спасибо» моим любимым учителям и коллегам.

Учителя начальной школы! Я не перестаю восхищаться вами! Вы вводите еще несмышленных малышей в удивительный мир букв и цифр!!! Зачастую, именно от вас они узнают, что такое хорошо, а что такое плохо. Вы – люди с огромным сердцем! Спасибо моей первой учительнице Барминой Наталье

Михайловне. Именно она ввела меня в увлекательный мир знаний. Благодаря ей, я научилась верить в себя и свои силы. Именно она учила нас грамотно формулировать свои цели. Я рада, что и сейчас Наталья Михайловна воспитывает новых победителей. И рада, что учу ее учеников.

Спасибо моему первому классному руководителю Дулеповой Ларисе Владимировне. Именно Вы научили все дела доводить до конца. Вы помогли нам грамотно распределять свое время.

Спасибо гениальному учителю русского языка и литературы, а также моему классному руководителю Батуевой Галине Викторовне. За абсолютную искренность. За наши споры от заката до рассвета, за битвы словарей. Спасибо за веселый русский, за удивительный мир театра на уроках литературы. Спасибо за поддержку и восхищение. Спасибо, что со своими воспитанниками Вы делите и горечь поражений, и радость побед.

Спасибо Мироновой Ольге Александровне. За любовь к истории. За помощь в самоопределении. За формирование моих научных стремлений и желаний. Благодаря Вам, я всегда знаю, чего хочу и что мне следует предпринять для этого. Спасибо за олимпиады и конференции. Спасибо за те знания, которые в скором времени, я точно знаю, сделают меня кандидатом исторических наук. Это наша с вами большая победа.

Спасибо творческой Кропман Елене Геннадьевне. Ваши уроки - всегда открытие. И не только открытие нового знания, но и открытие себя. Не знаю, можно ли этому научиться, но я пытаюсь. Пытаюсь открывать, пытаюсь удивлять и удивляться и видеть в этом наслаждение и восторг. Вам ли не знать, сколько у нас с Вами побед в багаже! И за каждую победу я хочу сказать СПАСИБО! Спасибо за удивительный мир риторики, мир, который сегодня, к сожалению, существует для избранных. Но я верю, что вместе мы сможем по - хорошему заразить людей своей любовью к риторике. Спасибо, что дарите детям возможность управлять словом и раскрывать душу посредством потрясающих риторических текстов.

Спасибо ошеломительной Кисельковой Наталье Владимировне. За неизгладимые из памяти знания географии, за понимание и учет индивидуальных особенностей детей. Вы учите детей быть самими собой и не стесняться этого. Вы помогаете чувствовать себя всегда нужным и особенным. Это совершенно космические таланты, но они гармонично сочетаются в вас. Вы учите смотреть меня не только на вершину айсберга. И я понимаю, что начинаю видеть то особенное, так недоступное многим. Спасибо вам за эту победу.

Спасибо органичной Главатских Светлане Валерьевне. За раскрытие творческого начала. За безграничную поддержку. За возможность видеть в таком сером мире прекрасное. Вы, наверное, единственный учитель в школе,

который знает абсолютно всех детей. С вами не страшно делиться секретами. Спасибо за надежность.

Планета 42

Спасибо понимающей Глухих Наталье Васильевне. За то, что всегда на своем примере показывали важность саморазвития. За удивительный мир таких сложных, но таких необходимых элементов. Спасибо за Ваше чувство юмора. Оно удивительно элегантное. Знаю, что этому невозможно научиться, но я стремлюсь, ведь чувство юмора в нашей профессии просто необходимо. Благодаря Вам, я смогла победить множество комплексов, еще будучи ученицей. Я рада, что и сегодня вы вдохновляете своих учеников.

Спасибо Мальцевой Людмиле Константиновне за знакомство, как теперь выяснилось, с неотъемлемой частью жизни успешного человека, компьютером. Тогда мы считали это ужасным бредом. Ну зачем нам учиться работать с этими машинами? А сейчас без них и мир-то сложно представить. Спасибо, что помогли мне создавать рефераты на этих машинах (а тогда именно машинами они и казались), которые неизменно становились призерами всевозможных конкурсов.

Спасибо невероятной Кузнец-Коваленко Нине Владимировне за такую доступную физику. Когда я поступила на философско-социологический факультет, я даже и не мыслила, что мне физика будет необходима. Ошибалась. Никогда не знаешь, как повернется жизнь. Именно благодаря Вам и эта вершина мне покорила. Спасибо за то, что воспитали в нас чувство собственного достоинства.

Спасибо чуткой Щипициной Татьяне Николаевне. Именно Вы привили мне любовь к иностранному языку и именно благодаря Вам, сегодня я имею красный диплом факультета иностранных языков. А Вам ли не знать, как мы начинали! Спасибо Вам.

Спасибо удивительно трогательной и чуткой Курдеча Людмиле Ивановне. На Ваших уроках биологии всегда есть душевность. Вы абсолютный эмпат, и именно это качество я пытаюсь перенять у Вас. Ведь эмпатийность отличает истинного педагога. Многие проблемы со своими учениками я пытаюсь решать именно так, как можете только Вы. И опять же, думаю, и эта вершина мне начинает покоряться.

Спасибо всегда элегантной Вотиновой Галине Геннадьевне, мы всегда восхищались Вашим чувством стиля. Вы показали нам, что всегда нужно оставаться женщиной. И вкус может определить многие жизненные траектории. Эта вершина одна из сложнейших, но, несомненно, и она когда-нибудь мне покорится

Спасибо всегда энергичным Пьянковой Ирине Владимировне и Паиновой Ольге Николаевне. Именно Вы стояли у истоков системы самоуправления. Именно Вы помогли понять, что значит быть настоящим лидером. Я горжусь тем, что сегодня продолжаю Ваше дело. И знаю, что это наша с Вами победа.

Спасибо Михайленко Надежде Васильевне за соревновательный дух. В нашем, таком конкурентном мире, это качество абсолютно необходимо. Желание быть лучшим - вот что сформировали в нас уроки с Вами.

Планета 42

Единственный предмет, с которым я никогда не дружила, - это была математика. Спасибо ВСЕМ учителям математики (а меня, успели поучить все математики школы), которые погружали меня в магический мир чисел. Все –

таки Вы доказали, что математику можно понять. Я получила диплом экономиста. А ведь это казалось невозможным. И это наша с Вами победа.

Я безумно рада, что меня на протяжении всей жизни окружают потрясающие люди. И вдвойне рада, что, став коллегой своих вдохновителей, – ничуть не разочаровалась. Но будет неправильно не упомянуть человека, который вдохновляет меня на протяжении 5 лет. Это замечательная женщина, полностью реализовывающая себя во всех сферах. Это человек, которого можно слушать бесконечно. Это человек, который помог мне осознать свое истинное предназначение. Это человек с огромным интеллектуальным багажом и совершенно необъятным сердцем. Лидия Юрьевна, спасибо Вам. Я благодарна судьбе за встречу с Вами и очень дорожу нашими замечательными отношениями. Спасибо Вам и за «ВЫБОР» (но это совсем уже другая история).

Вот и заполнен белый лист. И вырисовывается в нем одно простое, но такое важное слово: СПАСИБО!. Спасибо Вам, мои вдохновители. Спасибо за наши победы.

Дорогой читатель, надеюсь, теперь ты понимаешь, что для исполнения мечты нужно трудиться и знать, что тебя окружают неслучайные люди. Я рада, что мечта десятилетней девочки исполнилась. Исполнилась, благодаря людям, которые ее вдохновляли своим примером и своим трудом.

Не меняйте свои мечты и не изменяйте своим мечтам, ведь рядом обязательно есть люди, которые вас будут вдохновлять на победы. А исполнение мечты - это всегда большая победа.

Ефимов Артемий, 4 В класс

Рядом со мной есть человек, являющийся отличным примером во всём. Он умный, талантливый, сильный, добрый, серьезный, с хорошим чувством юмора. Угадали, кто это? Да, это мой папа - вдохновитель моих побед. У моего папы много интересов, которыми он занимается с увлечением. Это археология, программирование, металло- и деревообработка, кожевенное дело и другие разнообразные творческие направления. Воплощая свои идеи, он действует с аккуратностью ювелира и любопытством исследователя. Я всегда стараюсь следовать его примерам.

Каждый раз, добиваясь результатов, я радуюсь, что папина любовь, мудрость, критика и поддержка помогают мне.

Кропман Полина, 7 В класс



Дорогие читатели и слушатели, я хочу вам рассказать о вдохновителях моих побед. Ещё с раннего детства моя семья вдохновляла меня на победы. Когда моя мама долго была на работе, любимые бабушка и дедушка уделяли мне максимум своего времени, хотя сейчас я это не ценю, к сожалению. Когда мамы не было рядом, бабушка и

дедушка играли со мной в развивающие игры, читали,

играли в мяч, веселились, бабушка учила меня готовить, за что сейчас я ей благодарна.

Ещё один мой вдохновитель – это мама. Мама рассказывала, как я в детстве сильно разбила лицо, упав на площадке с высокой лестницы, как она переживала и волновалась, и моя мама подняла многих людей, чтобы мне помочь. Я ценю мою мамочку и мою семью за то, что они делают для меня, и я не представляю своей жизни без кого-то из членов нашей семьи, даже без нашей собачки Джесси.

Джесси – наша радость на четырёх лапках, она очень любит играть со мной по утрам и вечерам, и, когда я просыпаюсь, Джесси со всей скоростью света прыгает на меня, облизывает и целует. В эти моменты меня переполняет такая радость, что хочется совершать новые открытия и победы.

Моя семья самая лучшая, спасибо моим родным за вдохновение, за то, что они сделали для меня за эти прекрасные 13 лет.

Логунова Ника, 7А класс

Почти у каждого человека есть свои вдохновители побед. У кого-то это великий спортсмен, кто-то вдохновлён литературным героем, выдающимся политиком, писателем, актером... Примеров может быть множество.

Я хочу рассказать о моих вдохновителях. Несомненно, моим первым вдохновителем побед является мама, она помогает и поддерживает меня во всех моих делах и начинаниях. За что хочу сказать ей большое спасибо. Без её поддержки было бы нелегко идти к моим целям.

Второй мой вдохновитель - это учитель физкультуры Екатерина Анатольевна. Она рассмотрела во мне способности к такому виду спорта, как лёгкая атлетика. Когда я впервые пришла на физкультуру, на уроке мы занимались бегом, я пробежала быстрее всех, и Екатерина Анатольевна взяла это на заметку. Она позвала меня на соревнования, на которых я бегала за школу и бегаю до сих пор. На соревнованиях Екатерина Анатольевна познакомила меня и мою маму с одним из тренеров спортивной детско-юношеской школы олимпийского резерва.

Так я стала посещать эту школу. Это нелегкий труд, приходится прилагать

немало усилий, чтоб достичь результатов. Екатерина Анатольевна всегда подбадривает меня, интересуется моими достижениями, верит в мои способности и говорит о том, что, когда станет совсем старенькой, будет следить за моими успехами на телеэкране. Благодарю моего учителя за то, что она воодушевляет меня на достижение моих целей.

Я участвую не только в соревнованиях нашей 42 школы, но и в соревнованиях высокого уровня. На сегодняшний день мне присвоен взрослый разряд по лёгкой атлетике.

Люблю тренировки, люблю моего тренера Сергея Валерьевича. Он так же, как моя мама и Екатерина Анатольевна, верит в то, что смогу достичь ещё больших побед!!!

Я нашла своё любимое дело и ещё раз хочу поблагодарить маму, Екатерину Анатольевну, Сергея Валерьевича и, конечно же, моего классного руководителя Людмилу Ивановну за то, что верят в меня!

Евдокимова Ирина Валерьевна.

Впервые в жизни пишу о своей дочери - Евдокимовой Анастасии. Она учится в 4 Г классе и уже на протяжении трех лет на одни пятерки. Настя целеустремленный, ответственный и требовательный к себе человек. Но это не единственное ее достижение.

Теннис - вид спорта, которым Настя занимается с пяти лет. За это время было уже много побед и поражений. Она завоевала четыре кубка за первые места в турнирах и соревнованиях, а также получила «тарелку» за первое место при участии в турнире «Russian open» в Турции. Летом этого года Настя приняла участие в турнире, приходившем в Италию (г. Шакко) и заняла там третье место в категории среди детей до 16 лет. В Перми принимала участие в международном турнире и заняла пятое место, что тоже неплохо, учитывая сложность и количество участников. Также в 2015 году участвовала в турнире по теннису в Абхазии, заняв седьмое место.

Недавно Анастасии присвоили второй юношеский разряд по теннису. Я, как мама, уверена, что это только начало на пути достижения главной цели моей дочери. При всей ее занятости и ответственности, Настя - моя первая помощница. Ведь у нее два младших брата, для которых она тоже пример и, очень надеюсь, вдохновение их побед!

Музафарова Валерия, 9 А класс



Начну с того, что у каждого из нас есть люди или человек, вдохновляющие на какие-либо свершения. Своей поддержкой они дают нам возможность поверить в себя.

Моим вдохновителем был и будет мой лучший друг Тёма, которого, к сожалению, больше нет рядом.

Всегда восхищалась его желанием жить, делать что-то необычное, новое. За нашу восьмилетнюю дружбу я переняла от него множество привычек и качеств, сейчас всё это помогает мне справляться с трудностями. Когда у меня опускаются руки, я думаю о том, что бы на моём месте сделал мой Тёмка, какие варианты решения проблем он нашёл бы, это открывает во мне второе дыхание и желание сделать всё возможное. Мне очень не хватает его речей, хоть иногда они были грубыми. Я знаю, что он не любил, когда я расстраивалась и плакала по пустякам, благодаря этому теперь я многое могу перенести с улыбкой.

В заключение хочу сказать, что не стоит бросать все из-за неудач: пока рядом есть хоть один человек, который верит в тебя, ты можешь многое.

Притужалова Софья, 2 Г класс



Меня зовут Притужалова Софья. Вот уже 3 года я хожу на танцы во Дворец культуры им. Солдатова в коллектив «Непоседы». Там работает замечательный человек – наш хореограф Повышева Надежда Николаевна. Она учит меня и других детей танцевать, растягиваться, преодолевать страх сцены и волнение. Она очень трепетно относится к детям, где надо, она поругает, где надо, пожалеет. Благодаря танцам, я выступала уже 3 раза на сцене, а 9 мая участвовала в концертной программе вместе с Олегом Газмановым под песню «Россия». 22 ноября мы снова будем выступать на сцене с новой программой. Моя семья

тоже помогает мне в делах и трудностях. Они водят меня на репетиции, терпеливо ждут час или два, когда закончатся занятия, покупают все нужное для тренировок. Если бы не их поддержка и настойчивость, я бы не смогла добиться таких результатов. Я очень благодарна своей семье и Надежде Николаевне,

ведь именно они являются источником моего вдохновения для маленьких побед.

Сивкова Мария, 4 В класс

Меня вдохновляет хоккеист Валерий Харламов, потому что, когда у него была серьезная травма, никто не верил, что он выйдет на лед. Но он через боль, силу и сложности тренировался и не сдавался. Этот человек был сильный и физически и морально. У него был талисман – красный платок, который он никогда не снимал. И когда я сильно устаю и не хочу ничего делать, то вспоминаю его, и у меня появляется сила. На выступлениях, когда боюсь выйти на сцену, то вспоминаю его бой с канадцами. Ведь Харламов с тяжелой травмой колена сумел привести свою команду к победе. При этой мысли у меня исчезает страх и мы с командой занимаем лучшие места.

Цой Илья 7 «А»

Я бы хотел рассказать о том, как добиться высоких результатов. Основное мое достижение – это преодоление себя!

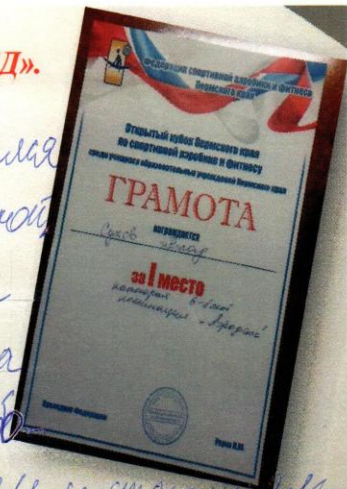
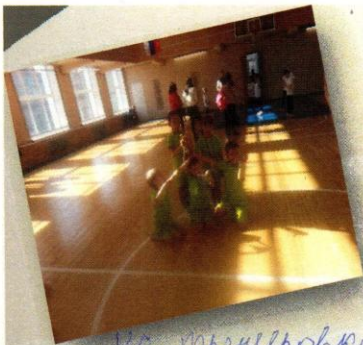
Всех своих побед я добился не потому, что у меня множество талантов, а потому, что я всегда старался и работал. В этом есть вклад моих близких, моих родителей, они стараются воспитать во мне целеустремленность, трудолюбие, упорство и характер.

Каждый может победить или стать успешным в какой-либо области. Главное - не останавливаться на пути, не получается - не оставляй дело, а тренируйся, превзойди других. Многие могут сказать : «Я не умею, у меня не получится», но, если тебе действительно хочется стать в чём-то лучшим, возьми если не талантом, то своими человеческими качествами. Если это спорт, то превзойди противника психологически, не всегда более физически подготовленный человек побеждает. Если наука или творчество, то достигай победы упорными занятиями и не жалея на это свободного времени.

Никогда не сдавайся, и у тебя всё получится!

Сухов Владислав, 3Б класс

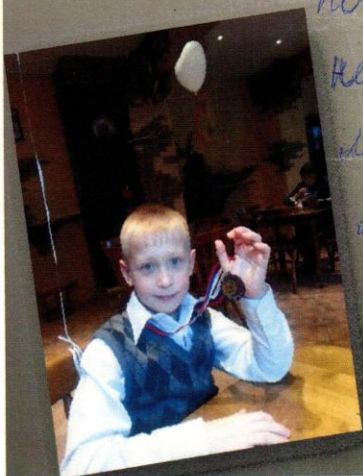
СОЧИНЕНИЕ
«ВДОХНОВЕНИЕ МОИХ ПОБЕД».



С первого класса я занимаюсь спортивной гимнастикой. Каждой день я ходил на тренировку. Наш тренер Татьяна Дмитриевна была очень строгой и требовательной. Благодаря моим усилиям и стараниям я добился результатов. Наша команда стала выступать на соревнованиях. Мы занимали первые места, это меня вдохновляло и мне хотелось быть лучшим. В один из дней встретился я занял третье место, но я не расстроился, ведь это тоже победа. Каждое моё соревнование или выступление меня вдохновляет, хочется добиться ещё лучших результатов и побед. Любая маленькая победа это вдохновение на что-то большее. У меня впереди ещё много побед.



Каждое моё соревнование или выступление меня вдохновляет, хочется добиться ещё лучших результатов и побед. Любая маленькая победа это вдохновение на что-то большее. У меня впереди ещё много побед.





Ширинкина Евгения, 11а класс

Жизнь человека можно сравнить с лестницей, и тогда достижение всего желаемого является последней ступенью. По этой лестнице мы идем не только вверх - мы оступаемся и останавливаемся, мы вынуждены делать шаги назад под давлением препятствий. Но каждая победа - это еще одна пройденная ступень. Чем

больше побед, тем ближе мы к своей цели.

Победа требует усилий, а усилия требуют воли - это бесконечная цепочка, но мы принимаем это, потому что чувствовать себя победителем - важно и иногда даже необходимо для человека.

Что заставляет нас побеждать? Если рассматривать победу человека в самом чистом и неискаженном из ее понятий, то победитель - это признанный лучшим среди других. Чтобы достичь победы, нужно меняться, работать над собой, заставлять себя не останавливаться. Это зачастую вызывает затруднения, и нужна мотивация - а иначе возможность опустить руки и остаться в зоне комфорта покажется наиболее привлекательной. Если человек по-настоящему стремится к победе, - и неважно, большой или маленькой - это значит, что его что-то вдохновляет, и вдохновение это настолько сильное, что человек не позволит себе сдаться.

Об источниках вдохновения можно говорить сколько угодно, потому что у каждого они свои, особенные и неповторимые. Лично я не чувствую жизненной необходимости в том, чтобы быть победителем, но это не значит, что я не борюсь за победу. Мне всегда интересно знать, насколько хороши мои собственные результаты - и если я не сомневаюсь в себе, то я стремлюсь к тому, чтобы побеждать. В основном мои победы - в области интеллектуальных состязаний, я адекватно оцениваю своих соперников и поэтому осознаю, что нет предела самосовершенствования. И я не останавливаюсь. Временами это бывает сложно, и тогда я начинаю задумываться о том, что вдохновляет меня, что прибавляет мне уверенности в моих стремлениях. В первую очередь это ответственность за вклад в мое развитие - это и знания других людей, и их желание придать мне больше мотивации и уверенности в себе, и мои

Планета 42

собственные усилия. Так- же я думаю о своем будущем и о том, как умение побеждать поможет мне на моем пути к цели.

Ответственность за свое будущее - это действительно важно. Подумайте о том, какой вы хотели бы видеть свою жизнь в идеале - разве это не самая большая победа, к которой вы стремитесь? Именно поэтому начинать побеждать нужно уже сейчас.

Южакова Екатерина 7 В



Уважаемая аудитория, я хочу рассказать вам о вдохновителе моих побед.

Этим вдохновителем для меня всегда был самый дорогой человек на свете – мама!

Мама для меня луч солнца в дождливую и пасмурную погоду, потому что, как бы ни было грустно,

она придет и сразу станет тепло и ясно.

Мама – это самая крепкая опора, я ни на кого не могу так положиться, как на нее. Она наделяет меня верой в себя и дает начало моему жизненному пути. Мама поддерживает меня во всех начинаниях.

Для меня мама – это самый мудрый человек. Она дает самые правильные и жизненные советы. Подскажет, как преподнести себя людям.

Моя мама – самый честный человек на свете. Она всегда говорит правду, даже если ты хочешь услышать совсем другое. «Ну а кто тебе скажет, если не я?» - спрашивает она, когда я расстраиваюсь правде, но я не обижаюсь.

Моя мама умеет лечить словами. Иногда бывает очень тяжело, и так хочется спрятаться от мира и от всех людей, но мама подойдет, скажет пару ласковых и теплых слов, и вся душевная боль уйдет. Я знаю, какой доктор мне поможет, если боль не физическая, а моральная.

Моя мама понимает меня без слов, просто взглянув в глаза.

Когда я хочу осуществить свои проекты, она принимает участие в их воплощении. Она знает все мои возможности и всегда помогает выкладываться на все сто процентов.

Я так хочу быть похожей на мою маму! Она – самый терпеливый человек. Сколько нужно иметь терпения, чтобы выдержать порой очень тяжелые и неприятные вещи. Мама всегда стоит очень стойко.

Я очень благодарна ей! Я люблю свою маму больше всего на свете!

**Весь мир начинается с мамы
И в сердце хранится портрет
Той женщины, ласковой самой,
Которой родней в мире нет!**

НАШИ ПОБЕДИТЕЛИ

Мой 2 «Б» класс самый обыкновенный. Но, я уверена, что учатся в нем будущие чемпионы! Их сразу видно: они собраны, подтянуты, дисциплинированы. Они такие же, как все - веселые и озорные, но у них есть цель! И к этой цели маленькими шагами они идут дружной командой второй год. Команда состоит из 8 человек: Сивков Влад, Зуева Ксения, Мазунина Карина, Симанков Влад, Шоркин Макар, Мосов Влад, Шишкин Данил. Они каждый день после уроков не просто идут, а бегут заниматься в «Амкар» аэробной гимнастикой. Там их стихия! Там их не узнать! Там они самые настоящие! Мои большие – маленькие дети, которые болеют, поддерживают и самое главное – гордятся успехами друг друга!

Вот как мама Симанкова Влада, Ирина Евгеньевна, отзывается о занятиях: «Одновременно с поступлением в первый класс, наши дети пошли в группу "Шаг"-школу аэробной гимнастики, что находится рядом со школой, в спортивном комплексе "Амкар". Занятия состоят из множества упражнений, кроме ОФП, туда входят упражнения по растяжке мышц, акробатика, танцевальные элементы, один раз в неделю-бассейн.

За год занятий наши дети очень изменились, они стали сильными, мускулистыми, красивыми и выносливыми. Участвуя в школьных соревнованиях по спортивным танцам, они заняли 1-е место, в мае они заработали свою первую золотую награду на городских соревнованиях в группе. На занятиях

царит здоровая спортивная атмосфера, дети нацелены на результат, как и в любом спорте, это важное качество проявляется и в учебе.

Летом они ездили в спортивные лагеря, в июне в Болгарию, а в июле в местный лагерь, в Гамово. Там учились жить самостоятельно, без участия родителей и интенсивно тренировались. Родители с трудом их узнали после 21 дня спортивных сборов. Приехали домой повзрослевшими и более собранными. Дети с удовольствием занимаются, дома делятся достигнутыми результатами, демонстрируют успехи своим близкими, очень отличаются по физической подготовке от своих сверстников.

Мы рекомендуем всем, кто заботится о здоровье своих детей, обратить внимание на нашу секцию, там занимаются даже дошкольники. И что важно, «Амкар» находится рядом, детей из школы забирает тренер, группой отводит в спортивный комплекс, занятия ежедневные, что дисциплинирует и приучает к режиму».

Присоединяюсь к словам и пожеланиям Ирины Евгеньвны. Занятия спортом делают ребенка здоровым, сильным, выносливым, а самое главное - придают ему уверенность в себе.

Кл. руководитель 2Б класса Будалина Л.А

Победители Поперечной Ольги Викторовны

Классное руководство в этом классе я получила, когда они уже перешли в 9-ый. «Девочек в классе было много, а это обиды, капризы...», – так думала я, готовясь к трудному году.



Но все оказалось не так.

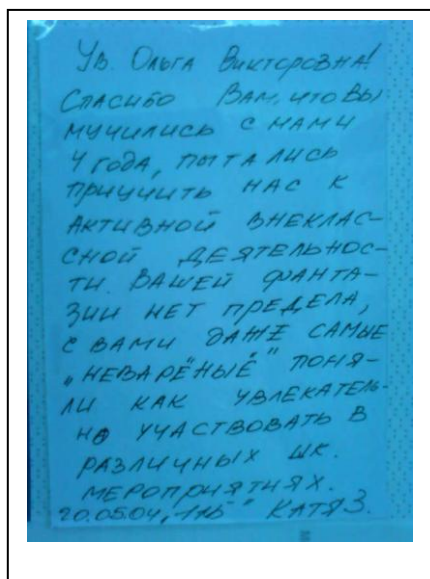
Они покорили меня на второй день знакомства, а точнее, 2 сентября, когда в школе был объявлен «День здоровья». На улице было по-летнему тепло и солнечно. Заполонив все трамваи, школьники выехали на Бахаревку со своим рюкзаками, набитыми едой,

водой и спортивным инвентарем, радуясь дополнительному отдыху. Пока я узнавала распорядок проведения соревнований, девчонки организовывали стол. Я

подошла к ним во время какой-то суматохи. Оказалось, Ирина резала арбуз и поранила ладошку. Люба с Наташей уже бежали с ватой и спиртом, все присели по кругу и стали дуть на Иринкину руку, чтобы ей было не больно. Я смотрела на это широко раскрытыми глазами.

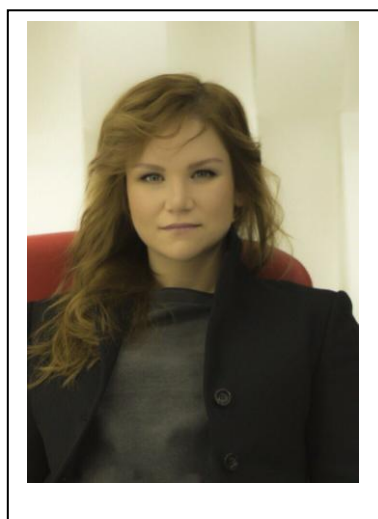
Всё! Я в них влюбилась! Сразу! Навсегда!

За два предыдущих года они не участвовали ни в одном школьном мероприятии. Они стеснялись и упирались, когда я уговорила их принять участие в конкурсе плакатов «Мы против наркотиков», и как радовались первому месту! Потом был КВН, пушкинский бал, первый в нашей школе, где они начали проявлять себя как артисты (у них было много ролей), потом была музыкально-литературная композиция ко Дню Победы, где им аплодировали - так душевно они читали стихи Р. Рождественского. Много было еще удивительного: и костюмированный карнавал, и торжественные похороны умершей в кабинете мыши, и другие незабываемые события. Я все помню их, перелистываю наш альбом и перечитываю их послания. Вот одно из них:



«ПОБЕДИТЕЛЬ-УЧЕНИК...»

Оксана Чепкасова, выпускница школы 1998 года, обладательница диплома с отличием филологического факультета ПГУ



Когда при мне произносят слово «Победитель», в памяти всплывают лица моих учеников... Их много, ОЧЕНЬ много: каждый из них совершал и совершает ежедневно пусть маленькие, но Победы...

Но хочется рассказать об ОСОБОЙ ученице и выпускнице: ОСОБОЙ потому, что одна из первых... ОСОБОЙ потому, что уже тогда, в 10-11 классе, обладала феноменальной памятью и чутьём филолога... ОСОБОЙ потому, что участвовала в ПЕРВЫХ

олимпиадах по литературе в районе и крае и занимала ПЕРВЫЕ места... ОСОБОЙ потому, что умеет дружить...

Оксана Чепкасова – филолог от БОГА, им надо родиться, им невозможно стать. И пусть сейчас она заместитель директора - Руководитель Блока корпоративных продаж Пермского филиала - ОАО «АльфаСтрахование», всё равно остаётся филологом от БОГА: ироничным, грамотным, начитанным, уверенным в себе.

Она выросла в семье, где боготворили и боготворят детей и внуков, где заботливые родители были всегда рядом: и когда детям хорошо, и когда детям нужны помощь и поддержка, и когда ПРОСТО ХОРОШО БЫТЬ РЯДОМ. Наверное, поэтому и Оксана, и её старший брат Антон (тоже выпускник нашей школы) всегда общительны, вокруг них – много друзей и близких...

Именно таким другом и близким человеком была и остаётся для меня она - Оксана теперь уже Павловна Чепкасова: оптимистка и юмористка, тонкий филолог, прекрасный руководитель, просто ЧЕЛОВЕК, с которым приятно и тепло рядом, МОЙ «ПОБЕДИТЕЛЬ-УЧЕНИК»...

«Побеждённый учитель» Е.Г.Кропман.

Мой победитель - Дарья Попова: через тернии к звездам

Всегда очень сложно писать о своих учениках! Кажется, что все они победители! Каждый в прошлом учебном году смог хотя бы на одну ступеньку подняться вверх, стать в чем-то лучше.



Самой выдающейся ученицей прошлого учебного года для меня стала Дарья Попова, ученица 9А (ныне 10А) класса. В начале года Даша решила создать свой проект по экономике. С октября началась очень кропотливая работа.

Даша самостоятельно договорилась с салоном красоты, в котором она проходила практику в качестве руководителя, создала группу в социальной сети «ВКонтакте» и выполнила необходимые расчеты для проекта.

Первой ступенью стала защита на школьной научно-практической конференции. Даша заняла первое место в номинации «Учебный проект», однако во время рефлексии отметила, что осталась недовольна качеством своей защиты.

Вторая ступень – краевая научно-практическая конференция школьников, организованная Высшей школой экономики г.Перми. Даша заняла 1 место в своей возрастной группе (9-11 кл.) В этот раз речь защиты уже была более уверенной, ответы на вопросы стали более краткими и содержательными.

После краевой конференции председатель жюри предложила Даше принять участие в городской конференции «Будущее науки», организованной Высшей школой экономики.

Третья ступень – городская межвузовская конференция «Будущее науки». И снова 1 место! В этот раз защита Даши была на высоте! Она не просто блестяще представила результаты своего многомесячного труда, но и отлично ответила на все вопросы жюри!

Сейчас кажется, что все это было легко! Но, обращаясь к своей памяти, вижу долгие вечера по обсуждению промежуточных результатов работы, многочасовые Дашины старания для съёмки и монтирования видео, подбора и анализа материала. Вспоминаю огромное количество вариантов речи защиты и презентации к ней, более десятка попыток и репетиций! Была проделана огромная работа, в первую очередь, самой Дарьей! Это была не только работа над проектом, а над собой в том числе!

Как мне кажется, на этом победы моей ученицы не заканчиваются, а только начинаются! Даша с большим упорством идет к своей цели, преодолевает все свои страхи и неудачи! Это, действительно, был путь через тернии к звездам, и ученики, идущие по этому пути, обязательно обретут успех!

С наилучшими пожеланиями Дарье Поповой и всем-всем-всем юным исследователям, *О.Л. Чеклецова.*

Победители 5Г класса

В этом году исполнилось 75 лет со дня победы в Великой Отечественной войне. Все мы вновь вспомнили тех, кто победил. Лично у меня воевали два моих прадеда, Михаил Петрович и Петр Васильевич.

Петр Васильевич воевал в пехоте. Он дошёл до Польши, где был захвачен в плен поляками, которые воевали на стороне немцев. Он чудом выжил. Его освободили советские войска. Михаил Петрович всю войну прослужил в штабе: он занимался обеспечением войск. Потом его отправили на Русско-японскую войну. Домой он вернулся только в 1947 году, но оказался в нашем лагере в городе Кизеле, где его проверяли как бывшего военнопленного. Он так и остался в Кизеле и стал работать на шахте.

Я очень горжусь своими прадедушками. Это мои победители.

Опарин Максим 5-г

У меня есть старший брат Виталик. Он учится в 9 классе. Кроме учёбы, он занимается футболом. Он капитан, на нём лежит большая ответственность, ведь команда принимает участие в соревнованиях и занимает призовые места. У брата

Планета 42

много медалей и даже есть кубки. Виталик был признан лучшим игроком – футболистом 2014. С учёбой у него тоже всё в порядке.

Я бы тоже хотел добиться в спорте и учёбе таких же результатов, как у моего брата. Я буду стараться, и со временем у меня всё получится.

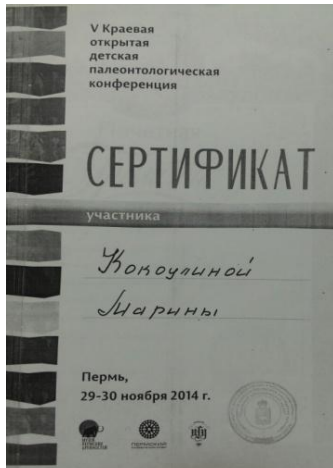
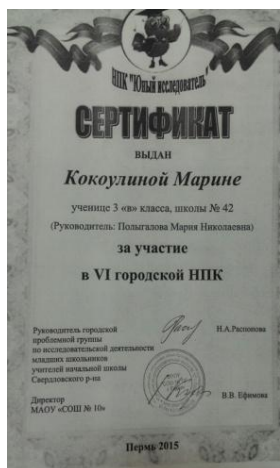
Кузнецов Влад 5 г

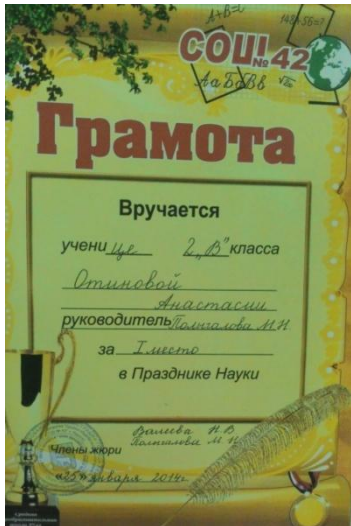
Победители Польшаковой Марии Николаевны

В 4 «В» классе живут победители. Их девиз: «Главное не победа, а участие...» в церемонии награждения победителей». Таким рвением к победе, стремлением быть лучшими, быть на высоте можно только восхищаться.

Я очень рада, что ребята показывают хорошие результаты не только в мероприятиях школьного уровня, но и достойно защищают честь школы в районных, городских и краевых конкурсах. И, конечно, мальчики и девочки не упускают возможности реализовать свои способности во внешкольной деятельности, кружках и секциях.

Вот таких высот они уже достигли. И это только начало.





Кто знает, может, через несколько лет известный футболист Виктор Азанов передаст с экрана телевизора большой привет школе № 42, а Кокоулина Марина и Мехоношина Софья станут победителями шоу «Голос». Или в «Танцах» на ТНТ мы будем болеть за Малышкину Кристину, Отинову Анастасию

и Сивкову Марию. А вдруг мы придем в театр, а на сцене будет играть свою роль Вечтомова Татьяна? А что если в крутых боевиках мы увидим знакомую нам девочку Юлю Кропотову, которая с детства занималась тэквондо? Или самбиста Максима Першина? Мечты имеют свойство сбываться. Особенно если долго и упорно идти к своей цели. Так что вперед, мои маленькие победители!

« В каждом человеке - солнце. Только дайте ему светить».

За моими плечами один выпуск – нынешний 8 «Б» класс. Мне очень повезло быть их первой учительницей и классным руководителем в одном лице. Это очень добрые, отзывчивые и жизнерадостные ребята. Для меня они все победители. Ведь победа может измеряться не только в количестве грамот. Эти ребята очень талантливы. Кто-то в учебе, как Настя, Даша З., Ваня, Вероника; кто-то в творчестве, как Даша С., Алина, Арсений, Даша К., Соня; кто-то неплохо разбирается в технике, как Семен, Артем, Рома. Как отличный спортсмен зарекомендовал себя Кирилл. Среди активистов можно выделить Дашу М. и



Лизу. Нет никого упорнее Нади и добрее Никиты, Дианы, Даши П., Димы. А такому чувству юмора, как у Степы, Миши и Дани можно только позавидовать.

В начале учебного года свершилось очень важное, знаменательное событие – команда учеников 8 «Б» класса заняла I место в президентских выборах. Это большая честь и большая ответственность. Но я уверена, что у ребят всё получится, они смогут показать себя с лучшей стороны и не ударят в грязь лицом. Это еще один шаг в их стремлении к успеху и необходимый опыт. Я горжусь ими!

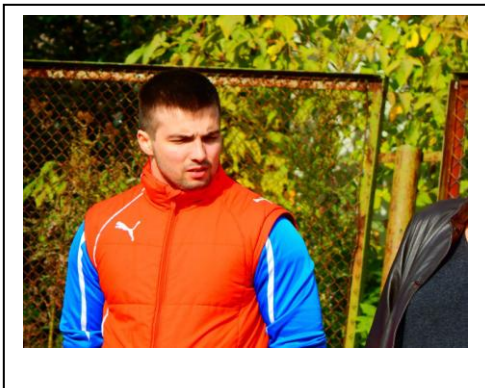
Обращаюсь к моим дорогим «восьмиклашкам»: не останавливайтесь на достигнутом! Я в вас верю! Светите, мои солнышки!

(Полыгалова М.Н.)



СПОРТИВНЫЙ ОПУС

Ведущий рубрики – Выдрин К.Д. – выпускник нашей школы, учитель физической культуры.



Итак, начался новый учебный год, а это означает, что начался новый соревновательный сезон среди школ города Перми.

По традиции, которая сложилась годами, первые соревнования прошли по осеннему кроссу среди сборных школ Свердловского района. Девушки выступили

очень удачно: заняли второе место среди школ района и обеспечили себе выход на город, чего не скажешь о мальчишках. Увы, не обошлось без травм, но спорт есть спорт.

Планета 42

Также в этот период были соревнования по настольному теннису, гимнастическому троеборью, где наша школа не заняла призовых мест, но оказалась в десятке лучших школ района.

Уже в конце ноября стартовала «Школьная Баскетбольная Лига», где наши юноши выступили очень удачно, заняв, если не ошибаюсь, второе место среди школ-участниц. А неделей раньше наша школа приняла участие в борьбе за призовые места по футбольному турниру, но, увы, удача повернулась к нам не той стороной.

Хотелось бы отметить, что очень приятно наблюдать интерес и рвение ребят, защищающих честь нашего образовательного учреждения, ведь не так давно я стоял на месте этих ребят и защищал честь школы. Радует, что с годами мы не перестаем бороться за спортивные победы и занимать призовые места,

отстаивая честь нашей любимой

школы!



КЛАССЫ-ПОБЕДИТЕЛИ...

Каждый год в нашей школе подводятся итоги рейтинга классных коллективов, и, по сложившейся традиции, отмечаются самые активные классы. Мы спросили у классных руководителей победителей, как они вместе с ребятами и родителями добились высоких результатов в 2014-2015 учебном году. Всем «классным мамам» мы задавали следующие вопросы:

- 1) Ваш девиз (кредо) в работе с классом.
- 2) Как Вы пришли к такой победе?
- 3) Поддержка кого из родителей класса Вам важна?
- 4) За что вы любите свой класс?
- 5) Ваши пожелания своему классному коллективу.

И вот что получилось...

Сухарева Ольга Михайловна, классный руководитель 2 А (3 А) класса.

1. Девиз работы с классом: «Педагог должен иметь смелость жить на уроке, а не утрашивать детей, быть открытым ко всем проявлениям жизни».
2. Сотрудничество с ребятами и родителями привело нас к успеху.
3. Важна поддержка ВСЕХ родителей класса, кто – то делом, кто – то идей, кто- то добрым словом. Не уважаю равнодушных родителей, тех, кто только критикует, кто стоит в сторонке и с пренебрежением смотрит в нашу сторону. Даже если ругают- критикуют, значит, неравнодушны, что-то «цепляет», заставляет шевелиться.
4. Я уважаю этих детей, за то, что они.... личности, с ними интересно, они заставляют думать, размышлять, они не равнодушны и смешливы, они пытаются спорить и рассуждать..... они добры и многие деятельны.... Хотя ещё только учатся, ещё не всё получается....
5. Хочу пожелать усидчивости, внимания, успехов и удачи!!! Нас ждут интересные дела, у нас с ребятами ещё столько всего интересного впереди!



3 А (4 А класс) - Якимова О.М.

1. У коллектива – большая сила
2. Многие дети, родители принимали участие в школьных, классных делах.
3. Нам важна поддержка, терпение, понимания каждого родного человека.
4. Люблю детей своего класса за открытость, за добродушие, за интересные вопросы, за улыбки, за радость общения, за желание делать общее дело, за сюрпризы.

5. Желаю, чтобы каждый мой ученик умел сострадать, стремился помогать нуждающимся в помощи, научился дружить, поддерживать инициативы одноклассников.



4 В (5 В класс) и 2 В (3 В класс) – Малова Валентина Анатольевна

1. Кредо: Любить всех, беречь каждого

Девиз: Победа не всегда означает быть первым. Победа – это когда ты стал лучше, чем был

2. Благодаря совместной работе детей, родителей и учителя

3. Важна поддержка всех родителей.

4. За активность, за поддержку в любом начинании.

5. Не потерять взаимопонимания между собой, родителями и учителями.

3 В



5 В (4В)



Цой Н. В., Опалева Я.Н.

6 А (7 А) (Курдеча Л.И.)

1) Последовательно
сть.

2) Побед нет.

3) Да, очень.
Очень много
помогают
Хотяновская Е.В.,
Наговицына И.В.,
Криворучко Н.В. ,
Белозерова М.А.,

4) Не знаю. Просто это мои дети.

5) Учиться, учиться, учиться.... Хорошая учеба поможет и подружиться, и сплотиться, и в жизни пригодится.

7 А(8а) (Миронова О.А., Киселькова Н.В.)



1. Мы все такие разные, но мы- классные !

2. Самостоятельность при решении проблем и вопросов развития коллектива, развитие индивидуальности в каждом ученике.

3. Все родители поддерживают деятельность класса и классного руководителя.

4. За то, что они всегда поддержат начинания классного руководителя, очень дружные, занимают активную социальную позицию.

8 А(9 А) (классный руководитель – Кропман Е.Г.)

1. «Чтобы познать себя, надо идти к другому» - закон диалогических отношений в коллективе.

2. Ребята просто любят друг друга, и им очень нравится проводить время с одноклассниками.



3. У нас много классных традиций, связанных с нашими семьями, с родными, поэтому наши близкие всегда вместе с нами: кто-то помогает делом, кто-то – просто своим присутствием на всех классных событиях, и это, поверьте, тоже очень важно для ребят.

4. Люблю за то, что с ребятами всегда интересно, что они Личности со своим мнением, своей жизненной позицией, за то, что умеют ставить перед собой высокие цели и достигать их, люблю наши семьи, большинство из которых – тоже важная часть нашего коллектива... А самое главное – люблю за то, что ребята очень любят друг друга и дорожат классом.

5. Желать успешной сдачи ОГЭ – банальность, но вместе с тем, это то, что важно самим ребятам, их родителям, учителям, школе...

Самое главное – стать достойными Людьми (Личностями вы уже стали), которые умеют соперничать, сочувствовать, выстраивать толерантно отношения с окружающими, уважительно строить отношения в ваших будущих семьях, которые, хочется верить, подарят вам настоящую любовь и взаимопонимание. А ещё хочется пожелать, чтобы вы стали такими родителями, какими являются большинство ваших близких: заботливыми, внимательными, **ЛЮБЯЩИМИ**.

9 А – Чеклецова О.Л.

1. Успех - это не столько то, что мы имеем, сколько то, кем мы становимся в результате.



2. Победа – это результат, за которым скрыт огромный труд всей нашей команды. Каждый ученик класса – это ключик, а победа – сложный кодовый замок. Только когда все «ключики» участвуют в процессе, возможно открытие сложного механизма замочка. Поэтому наш главный секрет – участие каждого в меру своих

интересов, желаний, мотивации.

3. Родители 9А – это особые родители! Это люди, которые поддерживают меня в любом начинании в классном коллективе. Наши родители активно участвуют в жизни своих детей. Эти замечательные, добрые люди не отстраняются от меня и школы в минуты трудности и радуются вместе с детьми маленьким победам и

Планета 42

успехам! Отдельную благодарность хотелось бы выразить Михайленко Оксане Петровне и Григорьевой Галине Дмитриевне! Именно эти две хрупкие женщины всегда готовы прийти на помощь в организации любого классного мероприятия!

4. Люблю свой 9 «А» класс за то, что они все разные! Каждый по-своему приносит нотки очарования и обаяния в наш коллектив. Кто-то активен и стремится везде участвовать, а кто-то предпочитает прийти на помощь в самый ответственный момент, когда многое поставлено на карту. Каждый нашел в этом коллективе свое место и играет свою ключевую роль.

5. Хочу, чтобы ребята никогда не забывали, кто они есть на самом деле! Пусть каждый из них помнит, что он личность с великим потенциалом, который еще не реализован! Хочется, чтобы в каждом новом коллективе они смогли бы найти свое место и быть полезными обществу!

Дерзайте! Ставьте высокие цели! Добивайтесь их! И это не высокие слова, у вас все обязательно получится, потому что я в вас очень верю!

Ваша О.Л.

10 А (11а) – Киселькова Н.В.



- 1) Вместе – мы сила !
- 2) Совместная деятельность при реализации мероприятий различного уровня.
Вовлечение во все дела школы и класса.
- 3) Все родители поддерживают деятельность класса и классного руководителя
- 4) За то, что они неординарные, непохожие ни на кого.
- 5) Помните всегда , что вы личности, берегите себя и своих близких, пусть сбудутся все ваши мечты и желания !

Подготовка и вёрстка материала: Верхоланцева Дарья, Лежнёва Настя, Тычинкина Виктория, Кропман Полина (7 В).

НАШИ ЮНЫЕ ПОБЕДИТЕЛИ...

Дорогие читатели! Мы все следим за кумирами, наблюдаем за их успехами и думаем: как же они добились всего этого? А наши еще маленькие ученики уже добились своих целей...

Мы задали им 5 вопросов об их участии в различных конкурсах и первых победах:

Планета 42

1. Какие цели ты ставил(а) перед собой, участвуя в важных конкурсах?
2. Как ты узнал(а) о своей победе и что ты чувствовал(а) в этот момент?
3. Есть ли человек (люди), который (ые) вдохновил(и) тебя на достижение такого результата? Если, да, то как это происходило?
4. Какие цели ты ставишь перед собой сейчас, когда у тебя уже есть победы и достижения?
5. Что бы ты хотел(а) пожелать тем, кто еще находится на пути к своим победам?

Ксения Кирильчук из 4А класса:



Цель - победить или занять место (1,2 или 3).

- 1) О победе мне сообщила наша учительница. А чувствовала я радость и гордость.
- 2) Вдохновила меня мама. Тем что, она старается делать ради меня все, а я стараюсь радовать её успехами в учёбе.
- 3) Точно так же победить.
- 4) Удачи!

Юлия Масленникова (4А)

- 1) Не победить, а немножко поучаствовать. Порадовать учителя.
- 2) Я обрадовалась. Мне было

очень весело!

- 3) Да, есть такие люди. Это моя семья, они верили в меня. И вот я победила! Они обрадовались и похвалили меня!
- 4) Хочу не сбрасывать их. И подняться!
- 5) Удачи и успехов!

Юрий Вшивков (3В)

- 1) Победить. Занять 1 место.
- 2) Мне сказали, и я почувствовал радость.
- 3) Папа и мама, они меня вдохновили. Они верили в меня.

- 4) Чтоб были успехи в школе и в хоккее.
- 5) Быть уверенными, верить в себя!

Вячеслав Соколов (4А)

- 1) Принять участие и получить опыт.
- 2) Когда объявили результаты, я почувствовал гордость и радость. А узнал о победе от жюри.
- 3) Да, это моя мама. Мы вместе выбрали эту тему и чем дальше изучали, тем было интересней!
- 4) Принять участие в научной конференции в этом году. (У меня уже есть новая тема для участия). И достичь еще больших вершин.
- 5) Не бояться чего-то нового, принимать участие в конференциях и не останавливаться на достигнутом!

Екатерина Киреенко (3 В)

Получить одно из призовых мест.



- 1) Во время награждения стояла, волновалась и думала, что ничего не получилось и дадут грамоту за участие. Но потом, когда объявили результаты и я поняла, что заняла 1 место, не поверила, а потом очень обрадовалась!
- 2) Меня поддерживали родные и наша учительница Валентина Анатольевна. Они очень много репетировали со мной и помогали.
- 3) Чтобы были еще победы в каких-нибудь конкурсах.

- 4) Чтобы они больше тренировались и верили в себя!

Одноклассница Екатерины- Подыниногина Дарья.

- 1) Для меня было главное- участие, но победить, конечно, хотелось!
- 2) Мне сообщила учительница. Я чувствовала радость, но сдерживалась, чтоб не показаться выскочкой. Но дома я не сдержалась.
- 3) Я беру пример с родителей, которые стараются добиваться поставленных целей. То, что я не знала, мы разбирали вместе с ними.
- 4) Стараться быть первой и отлично выступить на новогоднем концерте в музыкальной школе.
- 5) Никогда не сдаваться и идти к победе!

А вот и Кокоулина Марина (4В)

- 1) Мне интересно участвовать в конкурсах, ведь главное - участие, а не победа.
- 2) Ольга Михайловна (учитель начальных классов) объявила 1-ое место... Не передать словами, как я была рада! Мы много, очень много времени потратили на подготовку, и вот результат!
- 3) Мария Николаевна- моя учительница очень хотела, чтобы наш класс участвовал в Научно-практической конференции (НПК). Она помогала нам с нашими научными работами, поддерживала нас.
- 4) Не останавливаться на достигнутом, хочу участвовать в других конкурсах.
- 5) Желаю всем удачи, побед и успехов во всех начинаниях!

И наша последняя победительница – это Отинова Анастасия (4В)

- 1) Узнать много нового и интересного, заинтересовать своей работой окружающих и поделиться опытом.
- 2) Я поняла, что я победила, когда объявили последнее второе место и осталось первое. Моя реакция была необъяснимой, и я завизжала от радости -это была моя победа!
- 3) Это мои родители. Они меня вдохновляют и поддерживают во всех моих идеях и начинаниях. Радуются и восхищаются моими достижениями и результатами.
- 4) Пересмотреть и доработать свои недостатки прошлых работ. Моя цель - идти вперёд и добиваться успехов.
- 5) Я им желаю удачи, стремления и успехов в творческих начинаниях!

Наши маленькие победители уже достигли своих первых поставленных целей. И это отличный пример и другим ребятам. Нужно верить в себя и свои возможности, участвовать в различных конкурсах и добиваться своих целей, и тогда вы добьетесь в жизни большего! Я желаю всем ученикам школы удачи, успехов и просто веры в себя!

Корреспондент: Южакова Екатерина, 7 В

ПЕРВЫЕ ПОБЕДЫ

Ученик 10 А класса Николай Пыстогов – личность талантливая и одарённая: певец, музыкант, композитор. В этом году у Николая случился первый дебют на радио – выступление в прямом эфире радио «Болид». Юноша рассказал нашему журналу о своих чувствах и переживаниях: «"Ты знаешь" - моя первая песня, которая показалась людям. Во время ее исполнения я вкладываю всю душу.

Для меня написание песен - это нереальная возможность самовыражения. Когда меня позвали петь на радио, я прыгал от радости. Всю ночь не спал в предвкушении, потому что до этого ни разу не сталкивался с подобным. Перед тем, как я сел у микрофона, меня немного щекотал страх, я не очень знал, что я буду говорить в эфире. Когда я сел, весь страх ушел, я просто спокойно вел беседу. А когда я начал петь, я просто ушел в другой мир, все делалось само, все исходило из меня наружу, моя музыка.

Если честно, не передать словами все мои чувства. Для меня это способ самовыражения. Я очень редко говорю напрямую о своих проблемах. И именно через песни я выплёскиваю всё наружу.

Друзья! Творите, сочиняйте, пойте. Как мне кажется, это дано каждому человеку».

Поздравляем тебя, Николай, с твоими первыми победами и свершениями! Новых тебе взятых вершин! Будем внимательно следить за твоим творчеством и наслаждаться новыми песнями и композициями твоего сочинения и исполнения!

Редакция журнала.



ПАМЯТИ В.Г.МОХИНА...

Летом 2015 года ушёл из жизни человек, которого можно с уверенностью назвать НАСТОЯЩИМ МУЖЧИНОЙ... Человек, жизнь которого неразрывно связана с нашей школой...Человек, который много лет воспитывал настоящих мужчин...

Они и вспоминают об УЧИТЕЛЕ...



Несколько слов о Владиславе Геннадьевиче.

Немногих учителей из своего школьного прошлого я помню достаточно хорошо. Может, это связано с тем, что и после окончания школы продолжаешь общаться с учителем.

Помню первые уроки труда в средней школе, тогда это была первая экскурсия в мир "взрослых" инструментов, когда ловишь каждое слово учителя, пытаешься мастерить свои первые поделки и радуешься, когда что-то начинает получаться.

Планета 42

О Владиславе Геннадьевиче в памяти всплывают только хорошие воспоминания. Он умел, и, главное, хотел научить нас тому, что он сам считал обязательным для каждого мужчины - "иметь руки". Для каждого ученика он мог найти то, что было интересно для него. А если еще к этому добавить доскональное знание предмета и богатую практику, которой обладал Владислав Геннадьевич, то становится понятно, почему каждый его урок был интересен и познавателен для его учеников.

Я бесконечно признателен этому человеку за его труд и рад, что мне довелось у него учиться.

Цой Алексей Владимирович

Если мне задать вопрос: «Помню ли я своего учителя труда в школе?», хотя прошло уже 25 лет, как мы закончили учиться, я могу ответить только утвердительно.

Я до сих пор помню наставника, знаю и умею то, чему меня научил Вячеслав Геннадиевич. Он показал нам различные инструменты и научил нас ими пользоваться, я и сегодня могу встать за токарный станок и выточить любую деталь, он прививал нам, совсем юным пацанам, любовь к труду, приучил быть внимательными к мелочам в работе, и это все помогло мне в жизни.

Зам. Ген. Директора-Вице-президент "Комос Групп" Юрий Швалев

Мы с супругом и наш сын - выпускники школы №42. У каждого ученика есть любимые и не очень любимые предметы. Урок технологии нравится всем.

Особенно когда его преподает учитель, который вкладывает все свои знания и мастерство.

Вячеслав Геннадьевич Мохин большую часть своей жизни отдавал своим ученикам. У него не было любимчиков. Каждому уделял внимание и к каждому находил подход. Даже в сложные времена в мастерских всегда кипела работа. Многие получили путевку в жизнь благодаря тем навыкам, которые приобрели в школьных мастерских. Любимое дело мужа - изготовление моделей из дерева. Он посвятил этому более 20 лет, стал настоящим мастером своего дела. Немалую долю первоначальных знаний и любви к этой работе он получил у своего первого учителя по трудам.

Мы благодарны Вячеславу Геннадьевичу за его ответственность, преданность своему делу и своим ученикам.

Семья Шараповых - выпускники 1990-го и 2011 года.

"Говорят и едят наши учителя"

Здравствуй, уважаемая редакция! В конце сентября наш 2-в класс ездил на экскурсию на Пермскую кондитерскую фабрику. Эта поездка надолго останется в памяти ребят. Мы видели процесс изготовления шоколадных конфет, вафель, зефира. Ходили в музей предприятия. Дегустировали продукцию. Было вкусно и интересно!

Классный руководитель 2-в класса Н. М. Бармина



Победное «ОЗАРЕНИЕ»

В 2015 году вся страна отмечала Юбилей Великой Победы. 70 лет назад силами советских войск и войск союзников мир был освобожден из-под гнёта фашисткой Германии. Этот день помнили, помнят и будут помнить всегда, чтобы жить, любить и радоваться мирному небу над головой.

Неудивительно, что в 2015 году многие мероприятия были посвящены именно этой знаменательной дате. Участники эстрадно-театральной студии «Озарение» подготовили к празднику программы для старшей и средней групп, с которыми приняли участие в различных конкурсах и фестивалях:

- Ежегодный Всероссийский патриотический фестиваль-конкурс "За Россию и свободу!" – **Лауреаты II степени**;
- Районный конкурс театральных миниатюр, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Поклонимся великим тем годам» – литературно-музыкальная композиция «Дети войны» - **Диплом в номинации**, «Помнить, чтобы жить» - **Диплом победителя**.
- Открытый городской театральный конкурс-фестиваль «Открытый занавес – 2015»:
 - **Диплом III степени** (средняя возрастная группа) в номинации «Художественное слово. Литературно-музыкальная композиция» за композицию «Дети войны»;
 - **Диплом II степени** (старшая возрастная группа) в номинации «Художественное слово. Литературно-музыкальная композиция» за литературно-музыкальную композицию «Помнить, чтобы жить»;
 - **Диплом I степени** (старшая возрастная группа) в номинации «Театральное творчество. Драматический спектакль», Грамота «**За лучшую сценографию спектакля**», Грамота Владу Петрову «**За лучшую мужскую роль**» за спектакль «Это, девушки, война».

Также стоит отметить, что накануне Юбилея участники ЭТС «Озарение» представили свои программы пациентам и сотрудникам Пермской краевой детской клинической больницы и детского онкогематологического центра им. Ф.П. Гааза.

Традиционно к 9 мая был подготовлен спектакль в знак благодарности и гордости для ветеранов войны и педагогического труда. Спектакль "Это, девушки, война" за один день был показан 7 раз!

Ребята также принимали участие в краевом празднике Дня работников культуры, который проходил в форме «Зарницы» в КГАУК "Пермский дом народного творчества". Юные артисты помогали организаторам и выступали в качестве ведущих-аниматоров.

По словам руководителя студии Ильи Томилова, в планах ЭТС «Озарение» – не останавливаться на достигнутом, ставить спектакли и дарить радость зрителю.

«Хотел бы от лица всех участников студии и себя лично выразить искреннюю благодарность и низкий поклон ветеранам войны и труженикам тыла за жизнь. К декабрю (к завершению года 70-летия) мы ставим спектакль Алексея Дударева "Не покидай меня", а к 9 мая 2016 года планируется новая постановка, совершенно другой формы».

Эстрадно-театральная студия «Озарение» выражает благодарность КГАУК «Пермский дом народного творчества «Губерния» и лично генеральному

директору – Татьяне Марковне Санниковой - за помощь, поддержку и предоставление необходимой световой аппаратуры, костюмов и декораций для всех программ и спектаклей, которые видят зрители.



Фестиваль «Весенняя Капель 2015» и наши победы

В феврале-апреле 2015 года наша школа уже в четвертый раз организовывала и проводила фестиваль творчества на английском языке «Весенняя Капель»! С 2014 года этот фестиваль проводится на краевом уровне. Приятно отметить, что количество участников данного конкурса с каждым годом становится все большим, а также увеличивается количество педагогов и школ,



которые осуществляют подготовку детей к участию в нашем фестивале.

Школа №42 тоже всегда очень активно принимает участие в конкурсе и, что особенно приятно, занимает призовые места в конкурсных испытаниях заочного и очного этапов.

В 2014-2015 учебном году в фестивале «Весенняя Капель» приняли участие 76 учеников нашей школы!

Итак, наши результаты:

- ✓ Сборная команда 8А и 8Б классов (номинация «Крокодил», руководитель – Полина Наталья Вячеславовна) – 2 место
- ✓ Группа 5 «Б» класса (номинация «Песни», руководитель Жукова Наталья Рудольфовна) – 2 место
- ✓ Дуэт 7 «А» класса (номинация «Песни», руководитель Привалова Екатерина Вячеславовна) – 1 место

Планета 42

- ✓ Отинова Анастасия, 3В класс (номинация «Поэзия», руководитель Волкова Мария Петровна) – 2 место
- ✓ Рустамова Диана, 10А класс (номинация «Поэзия», руководитель Карлагина Маргарита Николаевна) – 2 место
- ✓ Автух Алена, 7А класс (номинация «Рисунок», руководитель Главатских Светлана Валерьевна) – 2 место
- ✓ Башкирова Юлия, 4В класс (номинация «Рисунок», руководитель Главатских Светлана Валерьевна) – 1 место
- ✓ Боталова Анастасия, 6Б класс (номинация «Рисунок», руководитель Главатских Светлана Валерьевна) – 2 место
- ✓ Сборная группа 6А и 6Б классов (номинация «Представление», руководитель Карлагина Маргарита Николаевна) – 3 место
- ✓ 7А класс (номинация «Представление», руководитель Полина Наталья Вячеславовна) – 2 место
- ✓ 9А класс (номинация «Представление», руководитель Привалова Екатерина Вячеславовна) – 3 место
- ✓ 10А класс (номинация «Представление», руководитель Карлагина Маргарита Николаевна) – 2 место

Ученики нашей школы не только принимали участие в фестивале, но и помогли организовать и провести итоговый гала-концерт! Отдельное спасибо 6Г, 7А, 8А, 8Б, 9А, 10А классам за помощь в подведении итогов фестиваля «Весенняя Капель 2015»!

Надеемся, что в следующем году активность наших школьников в этом фестивале увеличится, а вместе с ней добавится и количество призовых мест!

Молодцы! Вперед к новым победам!

О.Л. Чеклецова

К Юбилею замечательного человека и педагога



Что такое победа? На этот вопрос нельзя ответить однозначно.

Победа – когда ты в жизни чего-то достиг: ты профессионал, ты устроил свою жизнь так, как тебе хочется; ты окружен друзьями.... Победа- это если ты нужен и в тебе нуждаются!Можно бесконечно перечислять...

Сегодня речь пойдет о человеке, которого тоже можно назвать победителем, Дулеповой Ларисе Владимировне. Ведь она молода, всегда хорошо выглядит, улыбчива и оптимистична, обладает неиссякаемым чувством юмора, умеет найти общий язык даже с теми, с которыми, казалось, найти невозможно....Она пример для 8б! Вот что думают о своей классной маме ее дети:

«В нашем 8б классе уже третий год руководит замечательный, добрый, отзывчивый педагог- Лариса Владимировна. Она всегда меня поддерживает в моих начинаниях, она умеет подобрать и сказать такие слова, от которых я перестаю сомневаться и начинаю что-то делать.

Планета 42

Лариса Владимировна всегда консультируется и советуется с нашим классом, чтобы принять коллективное решение- не решает за нас, позволяет нам самим думать и приходиться к общему итогу. Это очень ценное, мне кажется, качество в человеке». Иван Балувев

«Вот уже который год Лариса Владимировна пытается привить нам тягу к учебе! И она не сдается! Еще три года назад в нашем классе была плохая дисциплина, но пришла Лариса Владимировна - и все изменила: каждый из нас теперь точно знает свою парту и свое место.

А уж какой она хороший педагог! Я с удовольствием сижу на географии, ведь Лариса Владимировна умеет создать теплую атмосферу на уроке, и лишь иногда редкие осадки и грозные тучки показываются на чистом небосклоне..., но это ведь только от того, что мы ничего не учим.»(автор пожелал остаться неизвестным)

«Главное для Ларисы Владимировны - это отношения между учениками в классе. Она всегда за этим внимательно следит. Лариса Владимировна – внимательный и чуткий педагог, она учит нас терпеливо относиться друг к другу, всегда находить компромисс в наших спорах и разногласиях. Родители часто обращаются к ней за советом, как им нас воспитывать. Лариса Владимировна всегда пытается разнообразить и нашу школьную жизнь мероприятиями, поездками, вечерами в классе» Софья Решанская

«Почетен и сложен учительский труд:

Признание, сердце в дорогу зовут!

И знаний богатства Вы дарите вновь,

А с ними надежду, добро и любовь!

Вот уж как третий год нашим классным руководителем является Лариса Владимировна. С ее приходом в наш класс многое изменилось: мы стали ответственнее, взрослее. Она переживает и радуется вместе с нами, она поддерживает нас, помогает нам, идет навстречу, старается понять. Меня восхищают ее мудрость и терпение» (Дарья Самохвалова)

С Юбилеем, Лариса Владимировна! Мы Вас любим! Ваш 8б.

Вот такие мы творцы! (выдержки из сочинений)

«Многим из нас она помогала исправить оценки за четверть»

«Если у меня выходила спорная оценка, то она будет бороться за лучший результат»

« У нее золотой характер. И по-моему очень много нервов, раз она еще их не израсходовала»

«Лариса Владимировна ведет у нас географию, и если кто-то не понимает материал, то она терпеливо и *подходчиво* объясняет»

Планета 42

«Лариса Владимировна- это тот человек, который помогает нашему классу продвигаться вперед»

« У Ларисы Владимировны такой интересный характер! Она постоянно работает!»

«В чертах лица никаких особых примет нет, но на нем отпечаток доброго сердца и ума»

« Однажды она сказала: «Задать умный вопрос - великое дело. И вот это я запомню!»

Каюмова Ю.В. и 8 Б класс

«Портреты на фоне»



Школьные годы оставляют в человеческой памяти абсолютно разные воспоминания. Что-то стирается, что-то остается, но есть вещи, которые невозможно забыть, поскольку они въелись намертво. Для меня одной из таких вещей стали уроки технологии, которые проводит Александр Сергеевич Селянин.

Несмотря на то, что уроков технологии было сравнительно немного, они были своеобразным показателем стабильности. Мы знали, что у нас обязательно будут уроки, где мы получим одни из самых необходимых в жизни навыков – быть мужчинами. Когда мы, мелкие пятиклашки, в самый первый раз пришли на урок к Александру Сергеевичу, то были очень удивлены, услышав вопрос - «Кто - классная дама?». Многозначительность фразы, наверное, и стала причиной, по которой она отложилась в памяти на долгие годы.

Наш класс в свое время был одним из самых сложных, мы учились в то время, когда родителям приходилось вертеться и крутиться больше обычного, чтобы прокормить семью. Мы часто были предоставлены сами себе, многие из нас росли без отцов. Для нас уроки технологии были особенно важны, поскольку именно там мы могли действительно зарядиться той необходимой энергетикой, которая так была нужна. Уроки Александра Сергеевича помогали нам понять,

что нужно уметь работать не только головой, но и руками, многие из нашего класса эти навыки сумели сохранить и применяют их в жизни до сих пор.

В старших классах мы очень часто прогуливали уроки, но уроки технологии (помимо математики) были священными, с них уходили только по причине плохого самочувствия. Причина проста - Уважение. И именно с большой буквы, причем не просто как к учителю, как к человеку, который старше, а уважение как к настоящему человеку, который знает абсолютно все и может всегда найти выход. Строгость в сочетании с уважением и человечностью – самое лучшее качество, которое Александр Сергеевич сумел нам привить. В наших уроках в какой-то момент наступил перерыв, но мы продолжали встречаться как в мастерских, так и за пределами школы, и каждый раз он интересовался нашими делами.

Помимо уроков технологии, была и летняя практика, которую мы проходили у Александра Сергеевича и, которая позволила заглянуть «за кулисы» мастерских, где мы учились. В последний год обучения у нас был всего лишь один урок технологии, поэтому постигали мы не так много, впрочем, даже того, что мы успели усвоить, нам хватит на всю жизнь. Уверен, что не только я, но и все те ученики, которые учились, учатся и еще будут учиться у Александра Сергеевича, не просто смогут освоить тот необходимый багаж знаний, который он ежегодно дает своим подопечным, но и будут вспоминать его на протяжении всей своей жизни.

С юбилеем, Александр Сергеевич!

Пылин Иван, выпускник 2010 года, сотрудник ПАО "Вымпел-Коммуникации".

ИЗОбразительные вершины

Ведущая рубрики - учитель ИЗО С.В.Главатских

Планета 42

Когда была объявлена тема следующего выпуска, сразу же стали вспоминаться фамилии многих учащихся, но рассказать хочется о тех, кто учится сейчас...



Федотова Анастасия - учащаяся 11а класса. Победительница Всероссийских, краевых, городских конкурсов рисунков. Участница Международной выставки рисунков «Италия-Россия». Впервые Настя заявила о себе, заняв 1 место в Краевом конкурсе рисунков «Галерея профессий» в 2009 году. Уже тогда в её работах прослеживалась тема любви к животным, и во время презентации своей работы она с уверенностью говорила, что в будущем мечтает стать ветеринаром. Настя - очень талантливая и творческая личность. С 2010 по 2013 год она обучалась в «Школе Дизайна» и окончила её. Сейчас для девушки больше интересна сцена, и её можно увидеть во всех постановках нашего театрального коллектива «Озарение». Успешной сдачи экзаменов тебе и поступления в ПГИК. С тобой было интересно работать, а твои работы ещё долго будут украшать кабинет ИЗО.



Хочется сказать большое СПАСИБО за трудолюбие и активность Автух Алёне и Богатырёвой Екатерине - учащимся 8а класса. Они всегда успешно показывают свои знания и умения на олимпиадах, НПК и конкурсах рисунков. С 2014 года девочки участвуют в Международной Интернет-олимпиаде по ИЗО, и в 2014 году Алёна заняла

Планета 42

в ней 3 место. В 2014 и 2015 годах Екатерина стала победителем городской НПК. В День учителя у них была возможность попробовать себя в роли учителя ИЗО в 4а классе, и им это удалось. Ребята 4а отметили, что девочки отзывчивые, добрые и им было здорово с ними.



Я попросила девочек ответить на вопрос : « Что мне дало участие в конкурсах?»

«Участие в конкурсах дало мне шанс познакомиться с разными техниками рисования, попробовать свои возможности. Я получила опыт участия в конкурсах, почувствовала дух соревнования. Приобрела уверенность в своих силах, поняла, что могу достичь поставленной цели.» *Автух Алёна*



«С каждым участием я узнавала что-то новое. Искала новые творческие идеи для своих работ. Преодолевала трудности. И мне это нравилось. Каждый конкурс нес за собой свой некий вклад, который поможет мне в дальнейшей жизни. Для меня творчество это жизнь. Принимайте участие в конкурсах, ищите себя, раскрывайте свои таланты, и всё у вас получится.» *Богатырёва Екатерина.*



Приятно, что девочки стали чувствовать себя более уверенно. Удачи Вам и успехов!

«МОЙ СУПЕРГЕРОЙ»

Ведущие рубрики – Курдеча Л.И. и Кобелева И.Ю.

О Барсиках и Мурках.



Сегодня хочу предложить рассказать вам о кошках. Наверное, у многих есть эти домашние животные. Кошка-удивительное животное. Она предана своему хозяину. Хитрая, но в то же время доверчивая, нежная и ласковая, но при этом хищная, домашняя, но в какой-то мере дикая. Кошка остается загадочной и таинственной.

У нас дома живет кошка.

Милая и пушистая, но иногда и характер может свой показать.

Многие дети жалеют бездомных котят. И приносят их домой, смотрят и ухаживают за ними.

Давайте я **немного** расскажу о кошках.

Интересное о кошках

Кошка живёт рядом с человеком не одну тысячу лет. Но до сих пор она остаётся существом во многом таинственным. В разные времена, в разных странах относились к ней по-разному. В древнем Египте кошку боготворили, оказывали ей разные почести. Случайное убийство кошек каралось большим штрафом. Если же кошка умирала, её оплакивали и осыпали дарами — в виде высушенных мышей. Это делалось потому, что египтяне верили, что в потустороннем мире человек или животное продолжали жить.

В Европе в средние века кошку преследовали, т.к. считалось, что в ней поселился дьявол. Особенно не везло черным котам: полагали, что они приносят в дом несчастье. Все относились к кошкам по-разному. Все это, конечно, выдумки. Кошка не богиня, но и не дьявол, а обыкновенный зверь, с необыкновенными качествами.

Что мы знаем о кошках

У кошки очень тонкий слух. Она слышит даже маленький шорох, который производят мыши и сразустораживается. В то же время, кошка может не обратить внимания на громкую музыку, которая раздаётся у неё над ухом.

Кошка чистошлотная, часто умывается. А знаете почему? Кошка проснулась, потянулась — и начала себя вылизывать. Поела, попила — и снова себя вылизывает с ног до головы. Но кошки вылизывают не столько грязь, сколько свой собственный запах.

Все кошки — домашние и дикие — охотники. Охотятся из засады. У кошки острое зрение. Кошачий глаз сравнивают со светоотражателями машины.

И действительно — у кошки в полутьме можно увидеть зеленоватый отблеск в глазах. Глаза у кошки крупные и смотрят они в одном направлении.

Кошка спокойно ходит в темноте. Помогает ей в этом такие вибрисы — усы. Ходит кошка бесшумно, втягивает когти и ступает мягкими подушечками, лазает ловко.

А что ещё интересного о кошках мы знаем?



ПРИМЕТЫ, СВЯЗАННЫЕ С КОШКОЙ

- * Кошка свернулась клубком - к морозу.
- * Кошка закрывает нос лапами - к ненастью.
- * Кошка умывается - гостей зазывает.
- * Кошка крепко спит - к теплу.

Немало есть и **пословиц и поговорок** о кошках.

Планета 42

- * Не все коту масленица - будет и великий пост.
- * Кошка на порог - мыши в уголок.
- * Кошки нет - мышам раздолье.
- * Лапки у кошки мягкие, а коготок остер.

Кошка спит, а мышей видит.

«Интернет - это такие возможности...» Питомец Л.И. Курдеча



Это мой котёнок, его имя Марсик. Карина Спицина, 6 Б класс

Для меня он настоящий супергерой!

Когда мне грустно или когда я плачу, он меня утешает и подбадривает.

И с ним никогда не бывает скучно, потому что Марсик очень весёлый, игривый кот.

Для меня он не просто питомец, он для меня самый лучший...



Разина Татьяна, 6Б класс

Планета 42

Это моя кошечка. Ее зовут Ксюша, по породе она Сфинкс. Говорят, что кошки (коты) этой породы агрессивны. Да, да, они агрессивны, но только к чужим. Они защищают своих хозяев от других. Моя Ксюша очень ласковая и добрая. Я ее очень люблю.



Джесси, питомец Полины Кропман, 7 В



Любит играть, есть, спать и обожает всю семью.

Гущина Ксюша, 2 А класс «У меня есть черепаха по кличке Роза. Она очень любит фотографироваться».



Перевозников Сергей, 2А класс « Дома у меня живут кошка Ксюша и попугай Кеша. Ксюша любит, когда ее гладят, а Кеша любит сидеть у меня на голове. Вот такие они у меня забавные».



Варанкина Екатерина Александровна, учитель начальных классов, классный руководитель 2 А класса: «Улитки Ахатины очень умные существа, они могут стать домашними животными не хуже, чем кошки или собаки»



Васильев Александр, 2-в класс.

У меня есть кот Марсель. Мы зовём его Марсиком. Ему два года. Марсик очень громко мурлычет. Мы с ним играем в догонялки и вместе спим.



Ученица 2-в класса Орлова Жанна

У меня живёт зелёный волнистый попугай. Его зовут Кеша. По утрам Кеша будит меня своим чириканьем.



Кокоулина Марина, 4 В класс

Мой супергерой – котенок Соня. Так приятно просыпаться и видеть рядом серенького котенка в белую полосочку. Лишь проведешь по ней рукой, она проснется и посмотрит на тебя своими большими зелеными глазами. Удивительно, но Соня ест щавель и обожает огурцы. Она готова на все, чтобы поймать игрушку. Иной раз прыгнет так, что достает мне до пояса. Ну не супергерой ли?

Вечтомова Татьяна, 4 В класс

Я хотела бы рассказать про своего попугайчика Лоллу. Такое необычное имя мы дали ей от английского слова lollipop – леденец. Лолла похожа по форме на чупа-чупс. Говорить она не умеет, хотя не мешало бы научиться. Мой попугайчик подбадривает меня своим веселым чириканьем, когда я загрущу. Лолла меня понимает.

Мехоношина Софья, 4 В класс

У меня есть хомяк, ее зовут Серафима. Сима любит огурцы и капусту, а также разные лакомства. Она очень хорошо крутит колесо. Серафима шустро и быстро бегаёт по моей спине. Настоящий супергерой!



Отинова Настя, 4 В класс

Прелестный кот живет у меня в деревне. Мы дали ему кличку Яшка. Он ловит мышей, но сам их не ест. Много хлопот доставляет забавный кот. То вдруг пропадет. Ищем, всю квартиру обойдем. Оказалось, он выбежал погулять. Однажды поздним вечером бабушка вязала варежки. Она сидела в кресле и задремала. Яшка стал катать клубок, обмотал бабушку вместе с креслом. Всех насмешил. Я очень люблю наблюдать за повадками маленького хищника.



Полыгалова М.Н., учитель начальных классов

Я помню, как однажды, еще учась в школе, наш 10 «В» класс поехал осенью на турбазу. Было холодно, местами уже лежал снег. На обратном пути, ожидая электричку на станции, мы заметили малюсенького котеночка, который дрожащими лапками перешагивал через рельсы. И откуда он взялся? До



ближайшего населенного пункта было километров десять. Котенок подходил к людям, ел всё, что ему давали, даже картошку и хлеб (видимо, был очень голодный). И тут показалась электричка. Я, недолго думая, взяла малютку и сунула под куртку.

Так и живет у меня до сих пор моя кошечка Куся. Всё так же любит картошку и черный хлеб. И каждый раз бежит встречать меня к дверям, когда я прихожу с работы. Я беру ее на руки, а она, мурлыча, «целует» меня, как будто благодарит. Куся – мой настоящий супергерой!



Бушуева Лиза, 2 Г : «Я хочу рассказать о своем верном друге. Это мой пес по кличке Макс. Его порода называется «боксер». Когда я родилась, Макс был уже взрослым, ему было 6 лет. Поначалу он не мог понять, что за существо появилось в доме. Оно шевелилось и издавало непонятные звуки. Он пытался разглядеть меня, понюхать и даже «попробовать на зуб». Бегал за мамой по комнатам, вставал на задние лапы и вообще очень волновался. Папа смог объяснить Макс, что это новый член нашей семьи. С тех

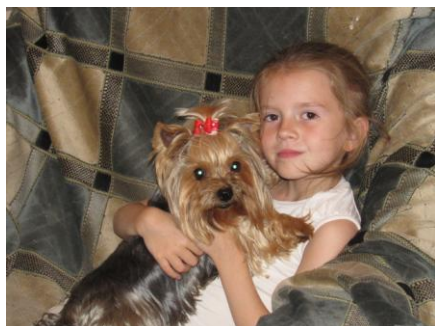
пор Макс стал и моим другом и защитником. Мы играли с ним, гуляли. Я была маленькая и могла его обидеть: щипнуть, укусить, но Макс никогда на меня не рычал и не кусал. Макс прожил с нами 11 лет, все его очень любили. Сейчас с нами Макса нет, он умер. Мы пока не можем решиться завести нового питомца, потому что расставаться с ними очень тяжело».

Меня зовут Михалко Валерия (2 Г). У меня есть кошка Буся. Когда

Буся была маленьким котёнком , она любила много спать. Сейчас это ласковая и игривая кошечка. Любимое её занятие – забираться в коробки и лазить по стенам, цепляясь за обои. Летом на даче Буся- настоящий СУПЕРгерой. Она сидит на деревьях и спасает урожай от мышей и птиц. Я очень люблю своего маленького друга!



Нечунаева Настя, 2 Г: «Мою собачку зовут Феня, ей 2 годика. Кушает Феня специальный корм. Она очень любит овощи, особенно огурцы. По характеру Феня очень ласковая и любит маленьких детей».



Садыкова Дарья, 2 Г: «У меня есть кошка Глаша. Ей один год. Она очень пушистая, трёхцветная. У неё зелёные большие глаза. А хвост! Если бы вы видели её хвост! Он очень пушистый, похож на беличий.

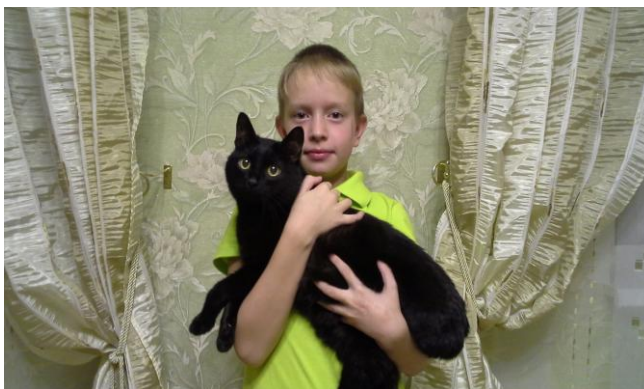
Она очень красивая, но характер... Глаша очень быстрая, порывистая, если играет, то играет очень бурно и активно, иногда нервничает во время игры, рычит и злится. Когда злится, прижимает ушки. Но через 5 минут подходит и начинает ласкаться.

Ее достоинством является ее энергия. Глаша любит бегать за игрушками (мячиками, палочками, мягкими игрушками).

Я ее люблю и забочусь о ней, потому что я люблю этих прекрасных животных. Когда я глажу Глашу, то становлюсь счастливее. Я также люблю слушать весёлое мурлыканье, приходя домой».



Мой питомец- это кот. Его зовут Тишка. Ему 14 лет. Он черный, гладкошерстный. У него красивые зеленые глаза. Он мудрый. У него мирный, ласковый характер. Летом он гуляет на лоджии. Тишка любит играть со мной в мяч. Я кормлю его и ухаживаю за ним, потому что я его люблю.



Бочкарев Игнат, 3А

Кошка Вероники Зарифуллиной, 3А – красавица и модница.



И помните: «Мы в ответе за тех, кого приручили!»

Верстка рубрики- Попова Дарья, 10 А и Кропман Полина.

Кулинарные рецепты



0,5 стакана муки

мак по вкусу

➤ *Второй слой*

То же самое, но вместо мака кладете какао по вкусу

➤ *Третий слой*

То же самое, но вместо мака и какао кладете грецкие орехи.

Крем:

Торт «ГЕНЕРАЛ»

Мой знаменитый торт «Генерал» известен почти всей школе. Я его стряпаю с любовью как учителям, так и моим любимым ученикам (последние прошли со мной огонь, воду и медные трубы).

Рецепт его прост. Торт состоит из трех разных слоев:

➤ *Первый слой*

1 яйцо

0,5 стакана сахарного песка

0,5 ч.л. соды (негашеной)

Вареная сгущенка со сливочным маслом. Смешать и промазать слои и верх торта. На мелкой терке натереть шоколад или украсить по своему вкусу. Это так весело!

P.S. Торт, который вы видите на фото, увеличен в три раза)))



*С любовью, Джейми Оливер планеты
победителей №42,
Батуева Галина Викторовна)*

«Как сердцу высказать себя...»

Ведущая рубрики – Юлия Викторовна Какимова

Здравствуйте, дорогие читатели!

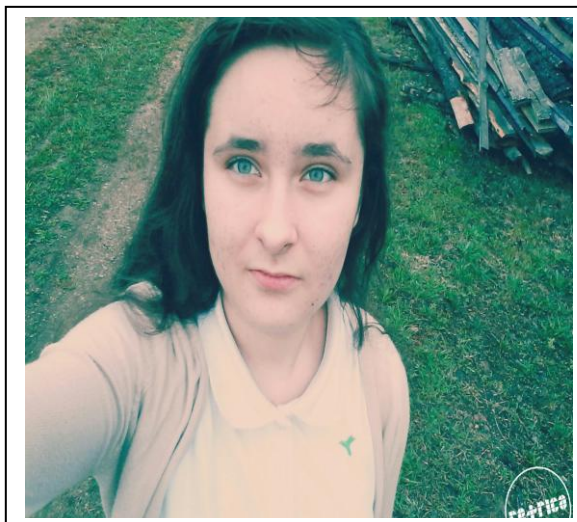
В нашей рубрике мы по обыкновению знакомим своего читателя с творениями его современников.

Вот мы вроде в нашей 42 все знакомы, прямо и косвенно: каждый день проходим мимо на переменах; возможно, киваем, для того чтобы поздороваться; «толчемся» в одной столовой...., но часто не можем предположить, что среди нас есть музыканты, спортсмены, поэты...

Сегодня мне хочется познакомить вас, дорогие читатели, с юной поэтессой. Это ученица 7б класса Маша Архиреева.

Планета 42

Маша - очень спокойный и далеко не эмоциональный человек. А стихи ее эмоциональны: в них рассуждение о том, что человек не должен быть один, одиночество- это то состояние, при котором человеку плохо, не комфортно. Ее стихи заставили меня посмотреть по сторонам, а вдруг где-то есть человек, который нуждается в помощи и поддержке. Если и у вас появятся те же мысли, то можно надеяться на то, что в каждом из вас живет думающий, страдающий, готовый прийти на помощь и поддержать другого Человек..



К чему чужие взгляды?
При ощущении, что в мире одинок.
Нетронутый, писавший сам себе
картину, при свете жаркого камина,
Сидевший в комнате один.

Без лишних мыслей в голове, без
человечества и мира
При свете жаркого камина,

Держав в руке перо,
Задумчиво ты рисовал себе картину
Без вздора, без эмоций на лице, ты рисовал, выкладывая душу,
Не думая об обществе о том, которое всё вдохновение задушит.

Скажи, почему мне так плохо?
А ты?
Пожалуйста, только мимо не проходи
Прошёл
Тот день, когда мне было хорошо.
Во мне нуждались,
Не было лень улыбку дать в ответ
Но, в один день
Внезапно и без объяснений

Тебя бросали все,
И слёзы не жалели.
Ты надоел
Не так общаешься, не так ведешь себя, ты часто ноешь, в тебе нету грёз,
Сейчас устроим.
Лишим свободы, овладеем злостью
Не будешь в жизни моей гостем.
Кто, лучший друг?
Забудь.
Нас больше нет.
Не вспоминай, противен голос твой.
Я не люблю тебя.
А я вообще не твой.
Люди порой не замечают боли той, не знают слёзы по ночам ,им важно слово
нам.

Нам пишут наши читатели...

В этом году я впервые познакомилась с журналом «Планета 42» и была приятно удивлена и его оформлением, и содержанием. Чувствуется, что создался он от души и со вкусом. Радует разноплановость статей, и мне, как родителю, очень интересно узнать о прошедших мероприятиях, об учителях и их краткие истории. Хотелось бы, чтобы тираж журнала увеличился, чтобы быстрее знакомиться с такой интересной школьной жизнью.

Планета 42

Кокоулина О.В., родители 4 В и 9 А класса

Школьный журнал "Планета 42" великолепен! Все так аккуратно, понятно и практично. Меня просто поразил внешний вид и оформление статей. Могу сказать, что статьи потрясающе интересные и грамотно подобранные - нет ничего лишнего. Желаю успехов и новых творческих идей со следующими журналами! Вы мастер на все руки! Продолжайте в том же духе!

Юлия Кузнецова, 11 А класс

О выставке Надежды Васильевны Михайленко...

Очень красиво.

Лузина Катя, 7 в

Здравствуй, я посмотрела на работы нашей Надежды Васильевны. Прекрасные работы! Я была удивлена, что она не только учитель физической культуры, но и замечательный художник. Работы сделаны с душой, это видно!

Южакова Катя, 7 в

Очень нравятся картины Надежды Васильевны! Каждая ее работа выглядит живой! Автор делает работы из различных материалов, что очень интересно. Хотелось бы побольше увидеть работ, ведь в ее коллекции их около 30. Редактор журнала, пожалуйста, выставьте как можно больше картин художницы.

Пыстогов Николай, 10 А