

Муниципальное Автономное Образовательное Учреждение
«Средняя Общеобразовательная Школа №42»

Утверждаю

Директор школы
Н.В.Наугольных

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

На 2017-2018 учебный год

Анализ деятельности за предыдущий период

2017-2018 учебный год

Цель работы на 2017-2018 учебный год:

Выстраивание воспитательного процесса школы через освоение системно-деятельностных форм взаимодействия субъектов образовательного процесса.

Задачи :

1. Формирование учебной компетенции у учащихся школы.
2. Формирование здоровьесберегающей компетенции и навыков безопасного поведения на дорогах у учащихся школы.
3. Формирование социальной компетенции у учащихся школы.
4. Формирование гражданско – патриотической компетенции у учащихся школы.
5. Продолжить работу, направленную на программирование деятельности классных руководителей
6. Проведение работы, направленной на формирование единого воспитательного пространства образовательного учреждения.
7. Формирование правовой компетенции у учащихся школы.
8. Развитие системы школьного самоуправления.

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Спортивно - оздоровительное

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

Социально – нравственное

Гражданско- патриотическое

Здоровьесберегающее

Основные выводы по итогам воспитательной деятельности О.У

1. Работу, направленную на формирование положительной учебной мотивации необходимо продолжить, обратить внимание на активизацию учащихся 1 ступени обучения для участия в конкурсах различного уровня.
2. Работу ,направленную на формирование навыков ЗОЖ и ЗПП , продолжить, обратить внимание на профилактическую работу в классах 1 ступени, кроме того необходимо реализовать программу работы с родителями «Группы риска», направленную на формирование родительской ответственности.
3. В О.У создана система, направленная на формирование навыков социализации у учащихся школы, необходимо обратить внимание на работу направленную на формирование навыков самостоятельной деятельности учащихся школы
4. В школе создана система работы с родительской общественностью, её необходимо развивать, обращая внимание на формирование родительской

ответственности

5. В О.У реализована программа развития школьного самоуправления ,создан работоспособный орган ученического самоуправления – Президентская Команда «Гриффиндор », но необходимо продолжить работу по формированию органов классного самоуправления .

6. В школе создана система программирования деятельности классных руководителей.

7.Анализ динамики количества учащихся, стоящих на учёте ВШУ.ОДН,СОП –свидетельствует о стабильной профилактической работе направленной на снижение преступности и правонарушений.

8.Следует обратить внимание на профилактику ЗПП в классных коллективах

9. Необходимо проводить работу по формированию родительской ответственности и вовлечение родителей во внеурочную деятельность.

10. Продолжение работы «школы для родителей»

11.В образовательном учреждении создана система формирующая воспитательное пространство.

12. Выстроена система вовлечения учащихся в разнообразные формы внеклассной деятельности.

13. Создан положительный настрой у родительского сообщества относительно О.У При анализе степени активности классных руководителей при организации у-в процесса следует выделить следующих коллег и объявить им благодарность за помощь при организации у-в процесса :

1. Барминой Н.М

2.Валеевой Н.В

3.Уразаевой Л.Б

4.Сухаревой О.М

5.Маловой В.А

6.Каринкиной Л.П

7. Калигиной С.В

8.Кобелевой И.Ю

9.Туновой Л.Ю

10. Курдеча Л.И

11. Каюмовой Ю.В

12.Важениной К.Н

13.Дулеповой Л.В

14. Кисельковой Н.В

15. Кропман Е.Г

16. Батуевой Е.О

Основные направления работы на следующий учебный год :

1. Продолжить работу, направленную на формирование учебной компетенции у учащихся школы.
2. Продолжить работу направленную на формирование устойчивых навыков ЗПП и ЗОЖ
3. Продолжить работу, направленную на формирование социальной компетенции у учащихся школы.
4. Продолжить работу , направленную на привлечение родителей к участию в учебно – воспитательном процессе школы. Реализовать программу работы с родителями «Группы Риска»
5. Продолжить работу с классными руководителями, направленной на их обучение программированию деятельности классного руководителя.
6. Продолжить работу по формированию органов школьного и классного самоуправления .
7. Продолжить работу ,направленную на формирование позиции гражданина у учащихся школы.

Цель работы на 2018-2019 учебный год:

Развитие профессиональной компетенции в условиях введения и реализации образовательных и профессиональных стандартов.

Задачи :

1. Формирование навыков безопасного поведения : ЗОЖ.ЗПП.ПДД
2. Внедрение системы раннего семейного и социального неблагополучия учащихся.
3. Внедрение системы предпрофессиональной подготовки учащихся.

4. Продолжить работу, направленную на формирование положительной учебной мотивации
5. Продолжить работу, направленную на формирование позиции гражданина у учащихся школы.
6. Проведение работы, направленной на реорганизацию системы школьного самоуправления .

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Спортивно – оздоровительное

Профессиональное

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

Социально – нравственное

Гражданско- патриотческое

Здоровьесберегающее(ЗОЖ, навыков безопасного поведения на дорогах)

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тема года : «Выбери свою профессию»

«В том, что касается будущего, я повторяю одно: за что бы вы ни взялись, главное — будьте преданны своему делу до конца. Не обязательно достигать какого-то звездного успеха, но быть честным перед самим собой в выбранной профессии — обязательно.» Де Ниро Р.

1 четверть – Самоопределение

«Нет неувлекательных специальностей. Есть лишь пассивные люди, не способные увлечься тем, что перед ними.» Берг А.

2 четверть –Творческая

«Мы не учимся быть артистами, художниками или писателями — мы учимся быть.» Маккартни П..

3 четверть - Спортивная

«Если хочешь стартовать сразу с вершины своей профессии изобрети свою собственную профессию.» Брильянт Э.

4 четверть – Патриотическая

«Герой — это самая короткая профессия на свете.» Роджерс У.

2.Волонтерские движения :

- Президентская команда «Лидер» – руководитель Киселькова Н.В.
- «Школьная служба примирения»- Каюмова Ю.В
- «Школьная академия наук» – Кропман Е.Г
- «Школьный журнал» - Кропман Е.Г

- «Школьное радио»- Кропман Е.Г
- «ЮИД»- Кивилёва Д.Д
- Патриот – Тиунова Л.Ю
- «Юнармия»- Чихачев М.А

Выбор волонтерского движения учащиеся выбирают по желанию.

3.Кружковая деятельность:

- Театральная студия « Озарение»- руководитель Томилов И.В
- КВН – руководитель Фридман Н.Л
- Техническое обслуживание мероприятий- Марков С.А
- Футбольная секция – Смирнов В.А
- ТЭКВАНДО
- Баскетбольная секция
- Танцевальная студия «Резонанс»- Милашина А.А

4.Традиционные школьные мероприятия.

За длительный период времени в нашем учебном заведении сформировались традиционные дела. Которые вызывают интерес у учащихся школы, и они с удовольствием участвуют в них.

- День знаний
- Посвящение в пешеходы
- День памяти ЖЕРТВ ДТП
- День Здоровья
- День учителя
- День матери
- Новый год
- Зарница
- 8 марта
- День памяти
- Парламентские уроки
- Литературно- исторические балы
- Ярмарка ЗОЖ

Планирование, реализация, участие в мероприятиях осуществляется самими учащимися на добровольной основе, причём состав участников постоянно меняется.

Поддержку в реализации мероприятий оказывают следующие структуры :

- Отряд «Лидер»
- Творческие объединения школы

5. Участие в краевых, городских, районных мероприятиях.

Участие в мероприятиях различного уровня, может позволить учащимся построить своё социокультурное пространство, сформировать ключевые компетенции, использовать развивающую среду для интеллектуального творческого роста, саморазвития.

Направления деятельности:

- Интеллектуальное
- Творческое
- Социальное
- Здоровьесберегающее(ЗОЖ, БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ)
- Правовое
- Профессиональное
- Организация и проведение конкурсов профессионального самоуправления различного уровня

6. Ученическое соуправление.

Система школьного соуправления находится в стадии формирования.

- Руководство деятельностью учащихся школы осуществляет школьный парламент, который состоит из учащихся школы. Выбранных от каждого классного коллектива (3-5 человек с 5-11 класс), парламент делится на министерства:

Министерство образования

Министерство соц развития

Министерство по связям с общественностью

Министерство культуры

Министерство спорта

Министерство с молодежными организациями

Каждое министерство выбирают министров, которые входят в состав президентской команды. Президент выбирается путем общего голосования всех учащихся школы.

В классных коллективах выбираются советы дела, в которых распределение обязанностей осуществляется соответственно школьной структуре .

Для активизации деятельности лидерских групп , планируется проведение лидерских сборов и психологических тренингов , направленных на формирование команды.(4 раза в год)

7. Подведение итогов

Итоги деятельности классных коллективов подводятся по среднему балу класса «Портфолио»

Для определения класса – победителя проводятся следующие конкурсы, проводящиеся 1 раз в четверть:

- конкурс на лучшее « Портфолио»
- победители по номинациям : Социальная практика

Научная практика

Учебная деятельность

Внеурочная деятельность

Спортивная деятельность

Лидер по портфолио

- конкурс на «Портфолио» с максимальным количеством баллов
Для определения победителей осуществляется проверка «Портфолио» в классных коллективах школьным патрулем (по графику). Реализация проектов «Мой успех», «Самый культурный класс».

8. Педагогическое сопровождение

Для обучения учащимися навыкам проектной деятельности, осуществления деятельности, получения результатов необходимо педагогическое сопровождение. Мы предполагаем осуществить сопровождение по следующим направлениям:

- Руководители волонтерских отрядов
- Руководители кружков
- Куратор детского самоуправления

Критерии оценки воспитательной деятельности

Мониторинг учащихся школы

Критерии :

- Уровень воспитанности
- Учебная мотивация
- Оценка уровня одиночества для определения возможности возникновения химической и других видов зависимости
- Анкетирование учащихся

Динамика активности учащихся при осуществлении проектной деятельности

Активность участия учащихся в деятельности волонтерских отрядах

Динамика количества учащихся, входящих в « Группу риска»

Динамика количества родителей, вовлеченных в учебно- воспитательный процесс школы

9. Работа с учащимися «Группы Риска СОП»

- Внедрение системы работы, направленной на раннее выявление семейного и социального неблагополучия согласно регламенту
- Осуществление мониторинговых обследований учащихся с целью выделения «Группы риска»-сентябрь
- Проведение работы по определению внеурочной занятости учащихся школы- сентябрь
- Составление ИПСов, заключение договоров с законными представителями-сентябрь
- Профилактические встречи :
Со школьным инспектором – 1 раз в месяц
С социальным педагогом – 1 раз в неделю
С медицинским работником -1раз в четверть
- Работа с психологом по программе профилактики ЗОЖ и ЗПП и самоопределения-1 раз в месяц
- Реализация общешкольных мероприятий по профилактике ЗОЖ и ЗПП- 1 раз в четверть

- Организация индивидуальной работы с учащимися «Группы риска СОП»
 Структура организации работы МАОУ «СОШ№42», направленной на
 внедрение программы приказа КДН ПК от 15.08.18 «О системе
 раннего выявления семейного неблагополучия и профилактике
 противоправных действий среди несовершеннолетних» и программы
 «Школа современных технологий сервиса»
 2018-2019 уч год

Ступень	Планируемая работа	Срок исполнения	Результат	Ответственный	Документация	Срок сдачи
1 ступень – 1 класс	1. Классный час по ЗОЖ	1 раз в четверть	Итоговое тестирование по навыкам ЗОЖ	Кл.руководители	1. Личное дело на каждого учащегося: -Соц паспорт семьи -Анкета здоровья -Акт ЖБУ -Анкета занятости -Результаты тестирования - Карта Индикаторов - Карта пед наблюдений 2. На учащихся «Группы риска»: - характеристика -информационное письмо о постановке на учет - приказ о постановке на учет - карта индикаторов - ИПК - Акт ЖБУ - Результаты тестирования 3. Согласие на тестирование 4 Программы воспитательной работы	30.09.18 24.09.18 10.09.18 15.10.18
	2. Классный час по ПДД	1 раз в месяц		Кл.руководители		
	3. Классный час по ЗПП	1 раз в четверть		Кл.руководители		
	4. Классный час «Мир профессий», с привлечением родителей.	1 раз в четверть		Кл.руководители	График прохождения профпроб	30.09.18

	5. Конкурс итоговых проектов.	1 раз в год	Проект в конце года	Кл.руководители		
1 ступень – 2 - 4 класс	1. Классный час по ЗОЖ	1 раз в четверть	Итоговое тестирование по навыкам ЗОЖ	Кл.руководители	1. Личное дело на каждого учащегося: -Соц паспорт семьи -Анкета здоровья -Акт ЖБУ -Анкета занятости -Результаты тестирования - Карта Индикаторов - Карта пед наблюдений 2. На учащихся «Группы риска: - характеристика -информационное письмо о постановке на учет - приказ о постановке на учет - карта индикаторов - ИПК - Акт ЖБУ - Результаты тестирования 3. Согласие на тестирование 4 Программы воспитательной работы	30.09.18 24.09.18 10.09.18 15.10.18
	2. Классный час по ПДД	1 раз в месяц		Кл.руководители		
	3. Классный час по ЗПП	1 раз в четверть		Кл.руководители		
	4. Классный час «Мир профессий», с привлечением родителей.	1 раз в четверть		Кл.руководители	График прохождения профпроб	30.09.18
	5. Конкурс итоговых проектов.	1 раз в год	Проект в конце года	Кл.руководители		
	6. КСК по направлениям: - Я в игре. - Дизайн. - Безопасность. - Туризм.	1 направление в 1 четверти 2 направления во 2 и 3	100 % учащихся информированы	Кл.руководители Тьютеры УТМ-1 ступени		

	- Дом.	четвертях / 2 дня по 4 часа.	реализации программы СТС.			
2 ступень – 5 класс	1. Классный час по ЗОЖ	1 раз в четверть	Итоговое тестирование по навыкам ЗОЖ	Кл.руководители	1. Личное дело на каждого учащегося: -Соц паспорт семьи -Анкета здоровья -Акт ЖБУ -Анкета занятости -Результаты тестирования - Карта Индикаторов - Карта пед наблюдений 2. На учащихся «Группы риска»: - характеристика -информационное письмо о постановке на учет - приказ о постановке на учет - карта индикаторов - ИПК - Акт ЖБУ - Результаты тестирования 3. Согласие на тестирование 4 Программы воспитательной работы	30.09.18 24.09.18 10.09.18 15.10.18
	2. Классный час по ПДД	1 раз в месяц		Кл.руководители		
	3. Классный час по ЗПП	1 раз в четверть		Кл.руководители		
	4. КСК по направлениям: - Я в игре. - Дизайн. - Безопасность. - Туризм. - Дом.	1 направление в 1 четверти 2 направления во 2 и 3 четвертях / 2 дня по 4 часа.	80 % учащихся распределены по направлениям УТМ	Кл.руководители Тьютеры УТМ – 1 ступени		
	5. Конкурс проектов «Мир профессий»	1 раз в год		Кл.руководители		
6. Классный час	1 раз в		Кл.руководители	График	30.09.18	

	«Мир профессий», с привлечением родителей.	четверть			прохождения профпроб	
2 ступень – 6 - 8 класс	1. Классный час по ЗОЖ	1 раз в четверть	Итоговое тестирование по навыкам ЗОЖ	Кл.руководители	1. Личное дело на каждого учащегося: -Соц паспорт семьи -Анкета здоровья -Акт ЖБУ -Анкета занятости -Результаты тестирования - Карта Индикаторов - Карта пед наблюдений 2. На учащихся «Группы риска»: - характеристика -информационное письмо о постановке на учет - приказ о постановке на учет - карта индикаторов - ИПК - Акт ЖБУ - Результаты тестирования 3. Согласие на тестирование 4 Программы воспитательной работы	30.09.18 24.09.18 10.09.18 15.10.18
	2. Классный час по ПДД	1 раз в месяц		Кл.руководители		
	3. Классный час по ЗПП	1 раз в четверть		Кл.руководители		
	4. УТМ	Ежедневно по 2 часа/ день (10 ч. в неделю)	100 % посещение, учащимися, которые выбрали УТМ	Кл.руководители Кураторы Специалисты УТМ		
	5. Зачётные мероприятия	2 раза в год	Зачёты по программам			
	6. Профпробы по	4 раза в год	Ведение	Кл.руководители	График	30.09.18

	ПОКВЭД	на одного ребёнка	дневник а профпроб	Родители	прохождения профпроб	
	7. Конкурсы профмастерства	1 раз в год	Участие	Кураторы Специалисты УТМ		
	8. Летняя практика		100 % прохождение практик и учащимися УТМ	Кл.руководители Кураторы Нач.лагеря		
3 ступень – 9 класс	1. Классный час по ЗОЖ	1 раз в четверть	Итоговое тестирование по навыкам ЗОЖ	Кл.руководители	1. Личное дело на каждого учащегося: -Соц паспорт семьи -Анкета здоровья -Акт ЖБУ -Анкета занятости -Результаты тестирования - Карта Индикаторов - Карта пед наблюдений 2. На учащихся «Группы риска: - характеристика -информационное письмо о постановке на учет - приказ о постановке на учет - карта индикаторов - ИПК - Акт ЖБУ - Результаты тестирования 3. Согласие на тестирование 4 Программы воспитательной работы	30.09.18 24.09.18 10.09.18 15.10.18
	2. Классный час по ПДД	1 раз в месяц		Кл.руководители		
	3. Классный час по ЗПП	1 раз в четверть		Кл.руководители		
	4. Предпрофильный			Калигина С.В. Кл.руководители		

	курс					
	5. Профпробы	4 раза в год на одного ребёнка		Калигина С.В. Кл.руководители	График прохождения профпроб	30.09.18
	6. Практики УТМ	4 часа в четверть		Кураторы		
	7. Конкурсы профмастерства					
3 ступень – 10 класс	1. Классный час по ЗОЖ	1 раз в четверть	Итоговое тестирование по навыкам ЗОЖ	Кл.руководители	1. Личное дело на каждого учащегося: -Соц паспорт семьи -Анкета здоровья -Акт ЖБУ -Анкета занятости -Результаты тестирования - Карта Индикаторов - Карта пед наблюдений 2. На учащихся «Группы риска: - характеристика -информационное письмо о постановке на учет - приказ о постановке на учет - карта индикаторов - ИПК - Акт ЖБУ - Результаты тестирования 3. Согласие на тестирование 4 Программы воспитательной работы	30.09.18 24.09.18 10.09.18 15.10.18
	2. Классный час по ПДД	1 раз в месяц		Кл.руководители		
	3. Классный час по ЗПП	1 раз в четверть		Кл.руководители		
	4. Курс «Я в профессии»			Калигина С.В.		
	5. Экскурсии по ВУЗам города			Кл.руководители		
	6. Защита проектов «Моя образовательная траектория»			Кл.руководители		
	7. Профпробы	4 раза в год		Кл.руководители	График	30.09.18

		на одного ребёнка			прохождения профпроб	
	8. Летняя практика			Кл.руководители Кураторы Нач.лагеря		

10. Внедрение системы работы направленной на профессиональное самоопределение учащихся школы

Структура запуска направлений и работа по профессиональному самоопределению учащихся.

Степень	Класс	Мероприятие
I	1 класс	Классные часы
	2 – 4 классы	КСК+ классные часы
II	5 кл.	КСК+ классные часы
	6 – 8 кл.	УТМ + профпробы+ летняя практика
III	9 кл.	Профпробы + практики УТМ летняя практика
	10 кл.	Профпробы + практики УТМ + летняя практика

Дополнительные функциональные обязанности педагогов школы при внедрении проекта «Школа СТС»

Специалист	Классы	Функциональные обязанности	Кол-во	Нагру
Классные руководители	1 кл.	1. Организация классных часов по профилю	4 р.в год	9 часов
		2. Организация проектной деятельности	4 р.в год	
		3. Организация конкурса итоговых проектов	1 раз в год	
	2 – 4 кл.	1. Организация КСК по направлениям УТМ		40 часов
	5 кл.	1. Организация КСК по направлениям УТМ		
		2. Организация конкурса итоговых проектов «Мир профессий»	1 раз в год	2 ч.
	6 – 8 кл.	1. Организация работы		2 ч.

		УТМ: анкетирование, ярмарка		
		2. Профпробы по ПОКВЭД	4 ч. в год	11 ч.
		3. Организация зачётных мероприятий	2 р. в год по 2 ч.	
		4. Летняя практика: информирование родителей, организация учащихся		
	9 кл.	1. Организация профпроб	4 р. в год на одного ученика	
	10 кл.	1. Организация экскурсий образовательных по профнаправлениям	2 р. в год	
		2. Организация защиты проектов	2 р. в год	
		3. Организация профпроб	4 р. в год на одного ученика	
		4. Летняя практика: информирование родителей, организация учащихся		
	Кураторы УТМ	Общее кураторство		
1 – 11 кл.		1. Написание программы	4 ч. в неделю	16 ч.
		2. Осуществление общего руководства:		
		- расписание		
		- соц. партнёрство		
		- документация		
		- общие вопросы		
Кураторы УТМ				
6 – 9 кл.		1. Написание программы по направлению	2ч	8ч
		2. Работа с социальными партнёрами		
		3. Ведение финансовой документации		
		4. Посещаемость		
		5. Связь с родителями		
	6. Контроль за процессом обучения			
Руководители КСК Тьютеры УТМ по направлениям - Безопасность - Туризм - Игра	1 – 5 кл.	1. Связь с кураторами УТМ	2 ч.	8 ч.
		2. Составление тематического планирования по направлениям		
		3. Организация учебного		

- Дом - Дизайн		процесса КСК		
		4. Контроль за реализацией		
		5. Организация итоговых конкурсов		
		Специалисты УТМ		
Специалисты УТМ		1. Написание программы по направлению	По договоренности	
		2. Проведение занятий, согласно расписания		
		3. Проведение контрольных мероприятий		
		4. Участие в конкурсах профмастерства		
		5. Ведение документации		
		6. Контроль результативности		

11.Прогнозируемые результаты.

Создание системы раннего выявления семейного неблагополучия.

Создание системы работы, направленной на профессиональное самоопределение учащихся школы.

Формирование учебной компетенции у учащихся школы

Формирование навыков проектной культуры у учащихся школы

Формирование правовой культуры у учащихся школы.

Вовлечение большего количества учащихся в социально – значимые виды деятельности

Вовлечение большего количества родителей в учебно- воспитательный процесс школы.

Формирование здоровьесберегающей компетенции у учащихся школы

Формирование гражданско- патриотической компетенции у учащихся школы.

12.КОНТРОЛЬ ЗА ВОСПИТАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

Сентябрь

Состояние документации:

- Педагогов дополнительного образования

-Вспомогательных служб

-Карты педагогических наблюдений

- Личные дела учащихся

Октябрь

-Собеседование с классными руководителями по планам воспитательной работы

- Состояние портфолио учеников(1-11)
- Состояние дневников (5-7)
- Система работы классного руководителя с учащимися «Группы риска СОП»

Ноябрь

- Деятельность волонтерских отрядов
- Работа по профилактике ЗОЖ и ПДД
- Система работы с родителями (5-7)
- Система работы с родителями «Группы риска»

Декабрь

- Система работы социальной службы школы
- Система работы ШМПК
- Система работы психолога с учащимися «Группы риска»
- Собеседование с классными руководителями 10 и 5-х классов по процессу адаптации учащихся .

Январь

- Работа по профилактике правонарушений среди учащихся девиантного поведения
- Система работы с родителями (8-11 классы)

Февраль

- Состояние дневников (5-11 классы)
- Работа органов самоуправления
- Работа коллегии классных руководителей

Март

- Состояние портфолио у учащихся(1-11 класс)
- Состояние работы творческих объединений

Апрель

- Мониторинговые обследования учащихся школы
- Анализ деятельности вспомогательных служб

Май

- Анализ воспитательной деятельности классных руководителей
- Анализ воспитательной деятельности школы
- Анализ работы с учащимися «

ПЛАН РАБОТЫ С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

Методическая тема: Формирование системы работы классного руководителя, направленной на работу с учащимися «Группы риска»

Цель: Сформировать систему профилактической работы с учащимися «Группы риска»

Задачи:

1. Рассмотреть требования к результатам обучения учащихся и работы с учащимися «Группы риска» в свете ФГОС ООО ,НОО
2. Разработать систему работы классного руководителя в современных условиях , комплекс типовых алгоритмов при работе с классным коллективом и учащимися «Группы риска»
3. Апробировать разработанные методики и алгоритмы в классных коллективах работы с учащимися «Группы риска»
4. Разработать систему работы по профилактике суицидального поведения у учащихся школы.
5. Проведение работы, направленной на привлечение родителей ко всем формам профилактической работы.
6. Обобщить полученный опыт в создании сборника материалов.
7. Создать систему работы профессионального самоопределения учащихся школы.

Сентябрь

1. Организационное собрание
2. Знакомление с функциональными обязанностями коллегии классных руководителей , направленных на выявление учащихся «Группы риска»
3. Формирование системы работы , направленной , на формирование у учащихся навыков безопасного поведения на дорогах
4. Алгоритм выявления семейного неблагополучия у учащихся школы.
5. Особенности работы, профессионального самоопределения учащихся школы.

Октябрь

1. Семинар – практикум «Программирование внеурочной деятельности классного руководителя с учащимися «Группы риска».
2. Разработка алгоритма работы , направленной на профилактику суицидального поведения у учащихся школы.

Ноябрь

1. Семинар «Мониторинг результатов воспитательной деятельности»
2. Анализ программ деятельности классных руководителей , направленных на формирование у учащихся навыков безопасного поведения на дорогах
3. Алгоритм действий при возникновении суицидальной попытки у учащихся школы.

Декабрь

- Круглый стол с учащимися «Роль классного руководителя по профилактике семейного неблагополучия»

Февраль

1. Районный форум «Новый классный»
2. Подготовка к конкурсу агитбригад ЮИД

Март

1. Конкурс программ внеурочной деятельности
2. Летняя занятость учащихся школы, учащихся «Группы риска»

Апрель

Тренинг – «Первый опыт» (для классных руководителей с опытом работы 1-2 года)

Май

2. Анализ работы МО в 2018-19 году

Прогнозируемые результаты :

1. Создана методическая и нормативная база для классных руководителей
2. Повышение уровня правовой и педагогической культуры классных руководителей
3. Сформирована система работы с учащимися «Группы риска»
4. Сформирована система работы по профилактике суицидального поведения у учащихся школы.

План работы на 2018-2019 учебный год

Ответственный	Мероприятие школьное	Дата	Мероприятие классное	Ответственный
1 четверть				
	Открытие школы	01.09.2018		
Киселькова Н.В.	Торжественные линейки	03.09.2018		Кл. руководители
Киселькова Н.В.		с 02.09 – до 20.09.2018	Заполнение карт наблюдения	Кл. руководители
Киселькова Н.В.		до 10.09.2018	Листочки занятости	Кл. руководители
		до 06.09.2018	Выбор разрешений на проведение тестирования	Кл. руководители
Киселькова Н.В.		до 10.09.2018	Проведение внутриклассного тестирования	Кл. руководители
Киселькова Н.В.	Формирование списков «Группы риска»			Кл. руководители
Киселькова Н.В.	Родительские собрания по специфике программы по направлениям	до 15.09.2018	5 – 8 кл.	Кл. руководители

Киселькова Н.В.	Родительские собрания по ездному предпрофильному ерю для старшеклассников	до 20.09.2018	9 – 11 кл.	Калигина С.В. Кл.руководители
Киселькова Н.В.	рмарка направлений + КСК Заполнение анкет распределение на группы по направлениям + КСК	до 20.09.2018	5 – 8 кл.	Кураторы Кл.руководители
	Собрание групп	до 25.09.2018	5 – 8 кл.	Кураторы
Киселькова Н.В. Члены комиссии	Мониторинг из департамента	29.09.2018	5, 10 кл.	Калигина С.В.
Киселькова Н.В.	Составление и утверждение писания для направлений.	до 30.09.2018		
Киселькова Н.В.	Начало работы направлений	с 01.10.2018		
	Тестирование групп	с 01.10.2018		Калигина С.В. Кураторы
	КСК начало работы	с 01.10.2018	ступень + 5 кл.	Куратор 1 ступени
Киселькова Н.В.	апуск профпроб (выездной)	с 01.10.2018		Калигина С.В. Кураторы
	Групповые занятия с «Группой риска»	с 01.10.2018		Калигина С.В. Кл.руководители
Киселькова Н.В.	Конкурсы ПДД			
Киселькова Н.В.	День учителя	05.10.2018		Кл.руководители
Киселькова Н.В.	Выборы президентской команды			Кл.руководители
Киселькова Н.В.	Сдача программ воспитательной работы	до 15.10.2018		Кл.руководители
Киселькова Н.В. Главатских С.В.	Сдача документов по «Группе риска»	до 15.10.2018		Кл.руководители
Киселькова Н.В.	Посвящение в пешеходы	17.10.2018	5 – 6 кл.	Кл.руководители
Киселькова Н.В. Главатских С.В.	Совет профилактики	после 20.10.2018		Кл.руководители
Киселькова Н.В. Члены комиссии	Мониторинг из департамента	23.10.2018	6, 7, 8 кл.	Калигина С.В.
Киселькова Н.В.	Мониторинг «Наркориск» (онлайн)	октябрь		
Киселькова Н.В.	освящение в « Профессию» участников направлений			
Киселькова Н.В.	Посвящение в старшеклассники	19.10.18	9-11 класс	Кл руководители
2 четверть				
Киселькова Н.В.	Мониторинг «Наркориск»			
	Групповые занятия с «Группой риска»			Калигина С.В. Кураторы
Киселькова Н.В.	Совет профилактики	03.12 – 05.12.2018		
	Профпробы			Калигина С.В. Кураторы
	КСК			Куратор 1 ступени

Киселькова Н.В.	Литературно-исторические балы	26.12, 27.12.2018		
3 четверть				
Киселькова Н.В.	Мониторинг департамента	29.01.2019	9, 11 кл.	Калигина С.В.
Киселькова Н.В.	Совет профилактики			
	Групповые занятия с «Группой риска»			Калигина С.В. Кураторы
	Профпробы			Калигина С.В. Кураторы
	КСК			Куратор 1 степени
Киселькова Н.В.	Безопасность ПДД			
Киселькова Н.В.	Конкурс Юнармии	февраль		Кл.руководители
Киселькова Н.В.	Танцевальный конкурс	февраль		Кл.руководители
Киселькова Н.В.	Конкурс ведущих	февраль		Кл.руководители
Киселькова Н.В.	Юбилей школы	февраль		
Киселькова Н.В.	8 марта			Кл.руководители
Киселькова Н.В.	Конкурс «Моя игра»	16.03.2019		Кл.руководители
Киселькова Н.В.	Конкурс профмастерства для направлений			Кураторы
Киселькова Н.В.	Ярмарка достижений: - направления; - профпробы; - КСК			Кураторы
4 четверть				
Киселькова Н.В.	Совет профилактики			
	Мониторинг направлений			Калигина С.В. Кураторы
Киселькова Н.В.			Внутриклассное тестирование	Кл.руководители
	Мониторинг			
Киселькова Н.В.	БДД			
Киселькова Н.В.	Родительские собрания: - летний Лагерь; - проектные группы; - конец года; - летняя занятость; - профпробы			Кл.руководители Куратор 1 степени Калигина С.В. Кураторы
	Комплектование лагеря			Кл.руководители
	Последние звонки			
Киселькова Н.В.			Сдача отчётов	Кл.руководители Кураторы