|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОна педсовете МБОУ «СОШ№42» г.Пермипротокол №17 от 06.03.2012 |  УТВЕРЖДАЮдиректор МБОУ «СОШ№42» г. Перми \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Наугольных Приказ № 41 от «14» марта 2012 г. |

 |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

Положение

об индивидуальном учебном плане обучающегося

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №42» г. Перми

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане обучающегося (далее- Положение) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №42» г. Перми (далее- Школа) разработано в соответствии с Законом РФ «ОБ образовании», Концепцией профильного обучения, Федеральным Базисным учебным планом для среднего (полного) общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312), другими документами федерального, краевого и муниципального уровней, регламентирующими организацию профильного обучения, Уставом Школы.

1.2. Цель Положения - регламентация процесса формирования и реализации индивидуальных учебных планов учащихся третьей ступени обучения в системе профильного обучения.

1.3. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) - результат развития принципов дифференциации, индивидуализации и вариативности образовательного процесса.

1.4. ИУП может быть использован для:

• формирования профильных групп и классов третьей ступени Школы;

• составления учебного плана учащихся третьей ступени обучения Школы;

• составления расписания учащихся третьей ступени обучения Школы;

• формирования индивидуальных маршрутов учащихся в системе профильного обучения;

• фиксации результатов обучения учащихся за курс средней школы;

• представления материалов, подтверждающих специализацию образования в соответствии с выбором учащегося.

1.5. ИУП проектируется в соответствии с требованиями Базисного учебного плана 2004г.

1.6. ИУП учащихся являются приложениями к учебному плану Школы на текущий учебный год.

1.7. ИУП учащихся разрабатываются заместителем директора по учебно- воспитательной работе, курирующим организацию профильного обучения в Школе , при участии учащихся третьей ступени, их родителей (законных представителей), на основании образовательных потребностей учащегося и утверждаются директором Школы.

**2. Цель и задачи ИУП**

2.1. Цель ИУП: создание организационных условий, позволяющих реализовывать индивидуальные образовательные потребности старшеклассников

2.2. Задачи ИУП:

• обеспечить реализацию государственного стандарта образования;

• обеспечить профильное или углубленное изучение отдельных дисциплин программы среднего (полного) общего образования;

**3. Требования к содержанию ИУП**

2.1. Основой ИУП является совокупность учебных предметов (базовых, профильных и элективных), выбранных для освоения обучающимся на основании образовательных потребностей и намерений в отношении дальнейшего образования.

3.2. В ИУП включаются курсы трех типов по выбору учащегося:

• базовые общеобразовательные предметы, отражающие обязательную для всех школьников инвариативную часть образования и направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся;

• профильные предметы, обеспечивающие углубленное изучение отдельных предметов и ориентированных на подготовку выпускников Школы к последующему профессиональному образованию;

• элективные учебные предметы, направленные на удовлетворение образовательных интересов, потребностей и склонностей учащегося.

3.3. При составлении ИУП учитывается и фиксируется образовательная деятельность учащегося вне класса (заочные и очные школы, занятия на курсах, в образовательных центрах и т.д.). Внеурочная деятельность дополняет и подкрепляет ИУП, создает условия для социальной практики учащихся, проб в выбранном профиле и профессии, проектной и исследовательской деятельности.

**4. Условия и порядок проектирования ИУП**

4.1. Для проектирования ИУП заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организацию профильного обучения, формирует предварительный вариант учебного плана Школы , где представлены

• общеобразовательные предметы, которые являются обязательными для изучения всеми старшеклассникам;

• предметы, которые могут изучаться по выбору на профильном или базовом уровне;

• предметы регионального компонента;

• элективные курсы.

4.2. Перечень и количество профильных предметов, предоставляемых Школой, определяется в соответствии с квалификацией педагогов, работающих на третьей ступени (или, может быть, с ресурсной базой Школы???).

4.3. Проектирование ИУП происходит в соответствии с порядком составления ИУП, установленным Федеральным базисным учебным планом 2004г.:

4.3.1. для составления индивидуального учебного плана учащегося профильного класса (группы) следует:

* включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть Федерального компонента);
* включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне вариативной части федерального компонента из набора профильных предметов согласно предварительному варианту учебного плана Школы, которые определяют направление специализации образования учащегося;
* на основании выбора учащегося в учебный план могут быть включены другие учебные предметы на профильном или базовом уровне вариативной части федерального компонента из набора предметов согласно предварительному варианту учебного плана Школы. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части;
* совокупное учебное время, отведенное в в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору) не должно превышать 2100 часов за 2 года обучения. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах 2100), то эти часы переходят в компонент Школы.
* включить в учебный план региональный компонент (в объеме не менее 280 часов за 2 учебных года);
* составление учебного плана завершить формированием компонента образовательного учреждения, используя элективные учебные предметы, проведение учебных практик и исследовательской деятельности, осуществление образовательных проектов и другие образовательные услуги, включенные в предварительный учебный план Школы. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.
* 4.3.2. Учащиеся могут изменить направление специализации образования, отказавшись от изучения предметов на профильном уровне или избрав другой предмет для изучения на профильном уровне. В этом случае происходит изменение ИУП согласно п.4.1. настоящего Положения.

**5. Условия и порядок реализации ИУП учащихся**

5.1. Совокупность ИУП является основой для формирования профильных классов и (или) групп.

5.2. Изучение профильных предметов Школа может организовывать при условии набора в группу не менее 12 человек.

5.3. На основе ИУП с учетом норм СанПиНа составляется расписание занятий профильных классов и (или) групп и индивидуальные расписания занятий старшеклассников, которые утверждаются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к расписанию общеобразовательного учреждения.

5.4. Занятия по базовым и профильным предметам проводятся согласно расписанию профильных классов и (или) групп;

5.5. Промежуточные результаты выполнения ИУП отслеживаются и анализируются зам. директора по УВР, ответственным за организацию профильного обучения, и является основанием для переговорных процессов с родителями, педагогами, учениками в целях коррекции индивидуальных образовательных маршрутов, ИУП и образовательных результатов школьников.